

1

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Нефтекамской
АШ ДОСААФ России

Илькаев Р.М.

17.05.2021г



**Профессиональное образовательное учреждение
Нефтекамская автомобильная школа
Общероссийской общественно-государственной организации
«Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России»
(ПОУ Нефтекамская АШ ДОСААФ РОССИИ)**

**ПРОГРАММА
повышения квалификации
частных охранников 4-го разряда с присвоением квалификации
«Работник по обеспечению охраны образовательных
организаций»**

г.Нефтекамск
2021г

Пояснительная записка

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа повышения квалификации охранников 4-го разряда с присвоением квалификации «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций» (далее — Программа) составлена в соответствии с требованиями приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №1010н от 11.12.2015 года, Закона РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации», Закона РФ «Об образовании» №273 от 29.12.2012г., Приказа Минобрнауки России от 26 апреля 2010 г. №430 «О требованиях к минимуму содержания программы профессиональной подготовки частных охранников», Приказа Минздравсоцразвития России № 199 от 17.04.2009 г. «О внесении изменения в Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, выпуск 1», Закона Российской Федерации от 11.03.1992 № 2487-1 Закона «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации», Приказа МВД РФ №727 от 25.08.2014 «Об утверждении типовых программ профессионального обучения для работы в качестве частного охранника».

Прохождение Программы является необходимым условием для подтверждения гражданами правового статуса частного охранника 4-го разряда, выполняющего профессиональные обязанности по охране образовательных учреждений. В ней определены дисциплины, в результате изучения которых обучаемые должны получить знания, умения и навыки в том объёме, который им необходим для выполнения своих профессиональных обязанностей.

Программа включает в себя учебный план, тематические планы и программы учебных дисциплин, требования к итоговой аттестации и требования к уровню подготовки лиц, успешно освоивших Программу.

Программа повышения квалификации охранников направлена на совершенствование профессиональной компетенции охранника без изменения уровня образования.

Срок обучения по Программе повышение квалификации охранников 4 разряда) составляет 8 часов.

При формировании групп слушатели приступают к занятиям одновременно, а также в иных случаях индивидуально. Зачеты по дисциплинам проводятся по мере завершения соответствующих блоков подготовки охранников 4-го разряда, а итоговая аттестация, как правило, проводится по окончании обучения всех охранников, включенных в учебную группу

В программе предусмотрено изучение слушателями следующих учебных дисциплин:

- I. «Правовая подготовка»
- II. «Тактико-специальная подготовка»
- III. «Техническая подготовка»
- IV. «Использование специальных средств»

V. «Первая помощь»

VI. Противодействие терроризму

VII.

По окончании изучения учебных дисциплин слушатели сдают зачеты по каждой дисциплине.

Основным видом итоговой аттестации является комплексный экзамен, позволяющий выявить теоретическую и практическую подготовку обучающегося.

В комплексный экзамен включаются вопросы по учебным дисциплинам: «Правовая подготовка», «Тактико-специальная подготовка», «Техническая подготовка», «Использование специальных средств».

Комплексный экзамен проводится с использованием экзаменационных билетов, разработанных в АШ, утвержденных Начальником АШ. Комплексный экзамен может проводиться с использованием компьютерной техники в форме автоматизированного тестирования.

Результаты комплексного экзамена оформляются протоколом образовательного учреждения.

По результатам комплексного экзамена выдается удостоверение установленного образца о прохождении программы повышения квалификации охранников 4-го разряда с присвоением квалификации «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций».

НАЛИЧИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ БАЗЫ

Обучение частных охранных организаций по программе повышения квалификации «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций» проходит в аудиторных помещениях, которые оборудованы под учебные классы для осуществления качественного учебного процесса.

Аудитории оснащены аудио и видеоаппаратурой, учебными пособиями и плакатами. Для выполнения практических заданий по тактико-специальной и технической подготовке в аудиториях имеются наглядные пособия, макеты и технические средства. Для наглядности учебного процесса и в целях развития практических навыков при работе со специальными средствами аудитории оснащены макетами специальных средств, применяемых в охранной деятельности.

Для овладения практическими навыками по учебной дисциплине «Первая помощь» используются учебные материалы (оборудование, расходные материалы, учебные пособия и оснащение) в соответствии с приложением к приказу Минобрнауки от 26.04.2010 № 430.

ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ

Основные учебные цели программы:

- доведение изучаемой тематики в объеме изменений действующих норм и правил, а также в части информации, наиболее значимой для соблюдения и защиты прав и законных интересов граждан и организаций;

3

- формирование у обучающихся теоретических знаний основ частной охранной деятельности и умений профессионально и грамотно участвовать в осуществлении охранных услуг;

- выработка у обучающихся практических навыков, которые необходимы для качественного выполнения своих обязанностей в качестве охранника.

ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебные группы по программе повышения квалификации частных охранников создаются численностью до 20 человек. Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в соответствующей учетной документации. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет один академический час (45 минут). Теоретическое и практическое обучение проводится в оборудованных классах с использованием учебно-методических и наглядных пособий, учебного оборудования.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

По завершении обучения по Программе проводится итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена, к которой допускаются обучающиеся, освоившие Программу в полном объеме.

Итоговая аттестация включает в себя проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований к частным охранникам.

При проверке теоретических знаний используются вопросы по учебным дисциплинам: «Правовая подготовка», «Тактико-специальная подготовка», «Техническая подготовка», «Использование специальных средств», «Первая помощь».

Итоговая аттестация может проводиться в форме тестирования.

Результаты итоговой аттестации оформляются локальным актом образовательной организации.

По результатам итоговой аттестации выдается документ о прохождении профессионального обучения (удостоверение), форма которого определена ПОУ Нефтекамской автошколой ДОСААФ России.

Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса

ПОУ Нефтекамская автошкола ДОСААФ России имеет в наличии учебно-наглядные и учебно-методические пособия по дисциплинам программы. Перечень обязательных учебных материалов для профессиональной подготовки частных охранников устанавливается Минобрнауки России.

Требования к кадровому обеспечению учебного процесса

Педагогические кадры ПОУ Нефтекамской автошколой ДОСААФ России имеют высшее образование.

Права и обязанности образовательного учреждения, реализующего программу

ПОУ Нефтекамская автошкола ДОСААФ России, реализующая программу повышения квалификации частных охранников 4-го разряда, обеспечивает 100% выполнение содержания программы.

ПОУ Нефтекамская автошкола ДОСААФ России, реализующая программу, имеет право изменять последовательность изучения тем учебных дисциплин при условии полного выполнения программы; организует на основе договорных отношений обучение по отдельным дисциплинам (разделам) программы в образовательных учреждениях и организациях, имеющих условия для проведения соответствующих занятий (в том числе по первой помощи, специальной физической подготовке).

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ЛИЦ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ

Лица, успешно освоившие Программу, должны:

- Иметь четкую ценностную ориентацию на обеспечение законных прав и интересов обучающихся и сотрудников образовательных организаций, соблюдение прав и свобод человека и гражданина при обеспечении оказания охранных услуг.

Знать:

- законодательство Российской Федерации в части, касающейся прав и обязанностей частного охранника при осуществлении пропускного режима;
- нормы административного законодательства Российской Федерации по обеспечению пропускного режима;
- нормативные правовые акты, регламентирующие права и обязанности частного охранника на объектах образования;
- технические характеристики, устройство и принципы работы специальных средств и средств технического контроля, правила пользования и меры безопасности при обращении со специальными средствами и средствами технического контроля;
- порядок ведения служебной документации по обеспечению пропускного режима на охраняемом объекте образования;
- перечень возможных угроз образовательным организациям, обнаруживаемых при осуществлении внутриобъектового режима;
- основы пожарной безопасности, правила отключения силовых электрических сетей, способы перекрытия систем водоснабжения;
- порядок действий при обнаружении обучающихся, преподавателей образовательной организации в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;
- порядок действий в критических или чрезвычайных ситуациях, выявленных при осуществлении внутриобъектового режима;

- 4
- порядок действий при обнаружении угроз в отношении воспитанников за периметром дошкольной образовательной организации;
 - порядок действий при обнаружении взрывоопасных предметов;
 - порядок пользования системой оповещения;
 - планы эвакуации участников образовательного процесса;
 - перечень мероприятий по оказанию первой помощи и местонахождение аптечки медицинской помощи
 - тактико-технические характеристики, устройство специальных средств, используемых в частной охранной деятельности, и меры безопасности при обращении с ними;
 - основные приемы и способы самозащиты от различных видов физического нападения (в том числе способы применения физической силы и специальных средств);
 - нормы профессионального поведения и этики охранника.

Уметь:

- учитывать психологические склонности детей и подростков к нарушению порядка, установленного в образовательной организации при осуществлении пропускного режима;
- применять технические средства обнаружения запрещенных к проносу предметов;
- применять противопожарный инвентарь и первичные средства пожаротушения
- предъявлять обоснованно и тактично требования о прекращении правонарушений;
- выбирать правильную позицию и маршруты при обеспечении безопасности во время прогулок детей на территории дошкольной образовательной организации;
- использовать в установленном порядке мобильное средство - кнопку экстренного вызова полиции и быть готовым к моментальной его активации скрытно от нарушителей, если они выявлены при осуществлении внутриобъектового режима и находятся в непосредственной близости;
- оказывать первую помощь пострадавшим
- применять приемы психологического воздействия в целях выполнения служебных задач;
- грамотно выполнять профессиональные обязанности с использованием имеющихся в распоряжении охранника технических и иных средств;
- правомерно применять в необходимых случаях специальные средства и четко действовать при возникновении конфликтных и экстремальных ситуаций;
- оказывать квалифицированную первую помощь пострадавшим при различных травмах и иных угрозах жизни и здоровью.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Программы повышения квалификации охранников
4-го разряда с присвоением квалификации «Работник по обеспечению
охраны образовательных организаций»

Срок обучения 18 часов.

№ п/ п	Изучаемые дисциплины	Количество часов		
		4 разряд		
		Всего часов	В том числе	
теоретических	практических			
1	Правовая подготовка	4	4	-
2	Тактико-специальная подготовка	2	2	-
3	Техническая подготовка	2	1	1
4	Использования специальных средств	1	-	1
5	Первая помощь	4	2	2
6	Противодействие терроризму	2	2	-
	Итоговая аттестация	1	1	-
	ИТОГО	16	12	4

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ

1. Правовая подготовка

Наименования учебных тем	Количество часов		
	Всего	Из них	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Тема № 1 Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты образовательных организаций в части обеспечения безопасности объектов образования	1	1	-
Тема 2. Правовое регулирование внутриобъектового и пропускного режимов в образовательных организациях.	1	1	-
Тема № 3 Административная правоприменительная практика в образовательных организациях, находящаяся в сфере деятельности (внимания) работника по обеспечению охраны объекта образования	1	1	-
Тема № 4	1	1	-

Уголовно-наказуемые деяния, возможные на территории образовательных организаций: виды, особенности, общественная опасность. Принципы правоприменительной практики в отношении несовершеннолетних			
ИТОГО	4	4	-

Тема: Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты образовательных организаций в части обеспечения безопасности объектов образования. Правовое регулирование частной охранной деятельности Конституция Российской Федерации.

Законодательство Российской Федерации в части, касающейся прав и обязанностей частного охранника при осуществлении пропускного режима; нормы административного законодательства Российской Федерации по обеспечению пропускного режима. Требования к работнику охраны образовательной организации, установленные профессиональным стандартом. нормативные правовые акты, регламентирующие права и обязанности частного охранника на объектах образования. Должностная инструкция частного охранника.

Тема 2: Законодательство Российской Федерации о правах и обязанностях охранников при осуществлении внутриобъектового и пропускного режимов. Требования локальных нормативных актов образовательной организации к обеспечению пропускного режима. Особенности действия отдельных федеральных законов на территории образовательных организаций. Ограничения и запреты, имеющие значение для осуществления внутриобъектового режима на объектах образования.

Тема 3: Правовое регулирование действий работников охраны объектов образования при осуществлении пропускного режима во время проведения Государственной итоговой аттестации. Возможные административные правонарушения, встречающиеся на территории образовательных организаций. Административные правонарушения, посягающие на права граждан. Административные правонарушения в области охраны собственности.

Тема 4: Уголовный кодекс Российской Федерации. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Принципы правоприменительной практики в отношении несовершеннолетних.

2.Тактико-специальная подготовка

Наименования учебных тем	Количество часов		
	Всего	Из них	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Тема1. Обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов на объектах охраны.	1	1	-
Тема2. Система охраны образовательного учреждения. Специфика ОУ как объекта охраны	1	1	-
ИТОГО	2	2	-

Тема 1. Тактика и методы охраны имущества.

Организация пропускного и внутриобъектового режимов. Применение технических средств обнаружения запрещенных к проносу в образовательные учреждения предметов

Методы, применяемые злоумышленниками при совершении хищений ценного имущества из образовательных организаций

Способы, применяемые злоумышленниками для самовольного проникновения в охраняемые помещения образовательных организаций

Тактика действий при задержании лиц, совершивших противоправное посягательство на охраняемое имущество, и передача их в органы внутренних дел.

Тема 2. Особый характер ОУ, как объекта охраны. Организационные мероприятия по охране ОУ. Технические мероприятия. Профилактические мероприятия.

3. Техническая подготовка

Наименования учебных тем	Количество часов		
	Всего	Из них	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Тема1: Технические средства охраны, применяемых в ОУ	2	1	1
ИТОГО	2	1	1

Тема 1. Технические средства охраны объектов.

Назначение и классификация технических средств охраны объектов. Принципы действия технических средств охраны.

Технические средства охранной, пожарной и тревожной сигнализаций.

Состав систем охранной, пожарной и тревожной сигнализаций. Особенности эксплуатации различных систем технических средств охраны.

Проектирование, монтаж и эксплуатационное обслуживание технических средств охраны.

4.Использование специальных средств

Наименования учебных тем	Количество часов		
	Всего	Из них	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Тема. Закон о применении спецсредств при охране ОУ.	1	1	
ИТОГО	1	1	

Тема 1.

Случаи, когда частные охранники вправе применить физическую силу и специальные средства. Использование физической силы как сдерживающего фактора. Соблюдение установленных правил и мер безопасности при обращении со специальными средствами. Применение физической силы при задержании лиц, совершивших или совершающих административные правонарушения на объекте охраны. Статьи законов, регламентирующие применение специальных средств защиты в образовательном учреждении.

5.Первая помощь

Наименования учебных тем	Количество часов		
	Всего	Из них	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Тема 1. Оказание первой психологической помощи пострадавшим, Первая помощь при обмороке	1	1	-
Тема 2. Первая помощь при переломе, вывихе.	0,5	-	0,5
Тема 3. Первая помощь при кровотечении	1	-	1
Тема 4. Сердечно-легочная реанимация	1	-	1
Тема 5. Первая помощь при травме головы.	0,5	-	0,5
ИТОГО	4	1	3

Тема 1. Оказание первой психологической помощи пострадавшим
Понятие «первая помощь». Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения.
Основные правила, приемы и этапы оказания первой психологической помощи пострадавшим. Особенности оказания помощи детям.

Тема 2. Первая помощь при переломе, вывихе.

Практическое занятие.

Отработка приемов первой помощи при открытых и закрытых переломах. Иммобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья,

бедренной кости, костей голени. Аутоиммобилизация верхних и нижних конечностей. Наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов.

Тема 3. Первая помощь при кровотечении

Практическое занятие.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения. Отработка техники пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); максимальное сгибание конечности в суставе; наложение давящей повязки на рану; наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня). Отработка порядка оказания первой помощи при травматическом шоке: устранение основной причины травматического шока (временная остановка кровотечения, иммобилизация), восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, придание противошокового положения, согревание пострадавшего.

Тема 4. Сердечно-легочная реанимация.

Практическое занятие.

Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвиганием подбородка, очищение ротовой полости от видимых инородных тел. Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу» с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приемов непрямого массажа сердца взрослому и ребенку. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Тема 5. Первая помощь при травме головы.

Практическое занятие.

Наложение бинтовых повязок на раны волосистой части головы, при травмах глаза, уха, носа.

Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой. Придание транспортного положения пострадавшему в сознании, без сознания. Наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей черепа.

6. Противодействие терроризму

№ п/п	Наименование темы	4 разряд		
		количество часов		
		всего	в том числе:	
теоретических	практ-х			
1	Тема 1. Изменения норм и правил, изучаемых по дисциплине "Противодействие терроризму" (время освоения указано по учебным разделам)			

1.1	Раздел 1. Противодействие терроризму. Общие вопросы антитеррористической защиты охраняемых объектов	0,5	0,5	-
1.2	Раздел 2. Основные направления профилактики террористических угроз. Порядок действий при обнаружении террористических угроз	0,5	0,5	
1.3	Раздел 3. Практический тренинг по профилактике и противодействию террористическим угрозам	0,5	0,5	
Промежуточная аттестация		0,5	-	0,5
Итого		2	1,5	0,5

**Тема 1. Изменения норм и правил, изучаемых по дисциплине
Противодействие терроризму**

, - изучается в пределах следующих учебных разделов:

Раздел 1. Противодействие терроризму. Общие вопросы антитеррористической защиты охраняемых объектов.

Правовая основа противодействия терроризму и обеспечения антитеррористической защиты охраняемых объектов.

Террористические угрозы охраняемым объектам (классификация терроризма, основные виды террористических угроз).

Раздел 2. Основные направления профилактики террористических угроз. Порядок действий при обнаружении террористических угроз.

Формирование мировоззренческой позиции, противостоящей идеологии терроризма. Сущность идеологии терроризма. Основные нравственные качества, порождающие идеологию терроризма. Основные нравственные качества, противостоящие идеологии терроризма. Распознавание отрицательной идеологии по эмоциональным признакам.

Построение системы безопасности охраняемого объекта в части противодействия террористическим угрозам. Оценка вероятного способа, места, времени и обстановки реализации прогнозируемых террористических угроз. Выбор мер обеспечения безопасности, соответствующих прогнозируемым угрозам. Основные формы и методы выявления и пресечения террористических угроз, применяемые в службах охраны. Сбор информации от посетителей и персонала охраняемого объекта. Осмотр прилегающей территории, периметра, коммуникаций и критических элементов объекта, технических поло-стей, предметов и оборудования в помещениях объекта с уточнением наличия угрожающих признаков, принадлежности и назначения обнаруживаемых предметов. Доклад о наличии/отсутствии признаков террористической угрозы. Иные меры обеспечения безопасности, реализуемые в целях противодействия терроризму при участии сотрудников охраны.

Порядок действий при обнаружении террористических угроз. Система реагирования на обнаруженные террористические угрозы. Рекомендации по противодействию актам терроризма федерального органа исполнительной власти, уполномоченного в сфере безопасности.

Последовательность действий при обнаружении потенциально опасных предметов (подозрительных на наличие взрывных устройств, взрывчатых веществ, огнеопасных веществ). Последовательность действий в случае угрозы террористического акта, полученной от предполагаемого террориста по телефону или при непосредственном общении. Последовательность действий в случае захвата заложников.

Последовательность действий в случае срабатывания взрывного устройства.

Последовательность действий в случае применения отравляющих веществ. Особенности действий по локализации и удалению людей из опасной зоны при возникновении террористических угроз. Особенности действий при обнаружении ядовитых, отравляющих, токсичных, опасных химических и биологических веществ, а также ядерных материалов, радиоактивных веществ, источников радиоактивного излучения.

Особенности действий со специальными средствами (для охранников 4 разряда), со специальными средствами и гражданским оружием (для охранников 5 разряда), со специальными средствами, гражданским и служебным оружием (для охранников 6 разряда) в ходе противодействия террористическим угрозам. Прогнозирование эффективности, а также возможных положительных и отрицательных последствий от применения названных мер воздействия.

Организация взаимодействия с оперативными группами в муниципальных образованиях в целях повышения качества работы по профилактике терроризма, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

Раздел 3. Практический тренинг по профилактике и противодействию террористическим угрозам.

Варианты проведения практического тренинга по профилактике и противодействию террористическим угрозам.

Эффективное использование комплекса мер инженерно-технической защиты в условиях возможных террористических угроз. Мероприятия, направленные на обеспечение устойчивости работы инженерно-технических систем обеспечения безопасности.

Профилирование потенциально опасных посетителей в условиях возможных террористических угроз. Сущность профайлинга. Подразделение профилируемых лиц на "неопасных" и "потенциально опасных". Признаки потенциально опасных посетителей. Критические признаки потенциально опасных посетителей. Профайлинговый опрос (опросная беседа). Признаки "виновного" и "невиновного" собеседника. Невербальные проявления человека. Вероятные признаки лжи и агрессии. Активные приемы выявления лжи и агрессии.

Урегулирование возникающих споров, конфликтов и панических настроений в условиях возможных террористических угроз.

Наблюдение в условиях возможных террористических угроз. Методы наблюдения. Демонстративное и скрытое наблюдение. Особенности осуществления наблюдения, поддержание остроты зрительного восприятия, тренинг запоминания.

Оценка индивидуальных психологических особенностей сотрудников охраны. Целевая установка сотрудника, мировоззренческая позиция, характер, наличие в характере основных нравственных качеств, способствующих эффективной работе в охране, характеристики мышления (широта и быстрота), способность соизмерять предпринимаемые действия со складывающейся обстановкой, особенности личности (направленность характера, факторы "нейротизма" и "психотизма", темперамент).

Определение профессиональной пригодности сотрудника охраны в целом и рекомендуемых вариантов использования сотрудника в профессиональной деятельности.

Отработка действий в ситуации террористической угрозы. Отработка действий по осмотру прилегающей территории, периметра, коммуникаций и критических элементов объекта, технических полостей, оборудования и предметов в помещениях объекта с уточнением наличия угрожающих признаков, принадлежности и назначения обнаруживаемых предметов.

Отработка действий по докладу о наличии/отсутствии признаков террористической угрозы. Отработка действий при обнаружении потенциально опасных предметов (подозрительных на наличие взрывных устройств, взрывчатых веществ, огнеопасных веществ). Отработка действий в случае угрозы террористического акта, полученной от предполагаемого террориста по телефону или при непосредственном общении. Отработка действий в случае захвата заложников. Отработка действий в случае срабатывания взрывного устройства. Отработка действий в случае применения отравляющих веществ.

Программу разработал(а):
заместитель начальника по УПЧ _____ Хабибуллина Р.Р.