

Профессиональное образовательное учреждение Нефтекамская автомобильная школа  
Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество  
содействия армии, авиации и флоту России»

**Рассмотрено**  
**на заседании педагогического совета**

**Протокол №3 от 18.12. 2023г.**

**«Утверждаю»**  
**Начальник ПОУ**  
**Нефтекамская АШ**  
**ДОСААФ России**



**Илькаев Р.М.**  
**18 декабря 2023г**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**  
**в ПОУ Нефтекамская АШ ДОСААФ России**

г. Нефтекамск

2024

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в профессиональном образовательном учреждении ПОУ Нефтекамская АШ ДОСААФ России (далее – Положение, АШ) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации в редакции от 25.12.2023г.»;

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПИН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Устава ПОУ Нефтекамская АШ ДОСААФ России и определяет цели, задачи, организационную и функциональную структуру и реализацию процедур контроля и экспертной оценки качества образования в АШ.

## ТЕРМИНЫ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

**Качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

**Мониторинг качества образования** - комплексное целенаправленное, специально организованное, непрерывное аналитическое отслеживание процессов,

определяющих количественно-качественные изменения основных свойств качества образования в целях своевременного принятия обоснованных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных

для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза.

*Оценка качества образования* - деятельность, результатом которой является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и ресурсного обеспечения образовательного процесса, индивидуальных образовательных достижений обучающихся нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям, направленная на определение состояния региональной системы образования и динамики ее развития.

*Внутренняя система оценки качества образования (мониторинг)* - система самоанализа деятельности АШ, система сбора, структурирования, получения, передачи, переработки и хранения информации о состоянии всех компонентов образовательной системы с целью оценки и постоянного повышения качества образовательного процесса.

*Педагогические работники* - физические лица, которые состоят в трудовых, служебных отношениях с образовательной организацией и выполняют обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

*Обучающиеся* - физические лица, осваивающие образовательную программу.

*Критерии* - признаки, на основании которого производится оценка (доступность, качество, эффективность), классификация оцениваемого объекта.

*Показатели* - количественная характеристика свойств оцениваемого объекта или процесса.

*Экспертиза* - всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

*Измерение* - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных оценочных средств (контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

*Оценка результатов обучения* - процедура определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся и курсантов требованиям потребителей образовательных услуг.

*ППКРС* - программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих;

*ППССЗ* - программа подготовки специалистов среднего звена;

*ВСОКО* - внутренняя система оценки качества образования;

*СанПиН* - санитарные нормы и правила.

## **ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) в АШ представляет собой систему самоанализа деятельности АШ, сбора, структурирования, получения, передачи, анализа, переработки и хранения информации о

состоянии всех компонентов образовательной деятельности АШ с целью оценки и постоянного повышения качества образовательного процесса.

Система внутренней оценки качества образования АШ служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью АШ.

***Основными пользователями результатов внутренней системы  
оценки качества образования АШ являются:***

- Учредитель - Общероссийская общественно-государственная организация «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России»
- Обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации АШ, аттестации педагогических работников АШ

***Объектами внутренней системы оценки качества АШ являются:***

- ✓ организация образовательного процесса;
- ✓ система воспитательной работы;
- ✓ качество подготовки обучающихся и курсантов;
- ✓ учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- ✓ материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- ✓ библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- ✓ кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- ✓ организация обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- ✓ удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования;
- ✓ управление деятельностью образовательного учреждения

***Оценка качества образования осуществляется посредством:***

- лицензирования;
- итоговой аттестации обучающихся;
- внутренней системы контроля АШ;
- мониторинга качества образования.

***В качестве источников данных для оценки качества образования используются:***

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников АШ;

## **ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ФУНКЦИИ И ПРИНЦИПЫ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**Целями** внутренней системы оценки качества образования являются:

- своевременное получение объективной информации о ходе и качестве образовательного процесса в АШ, принятие на ее основе обоснованных и своевременных управленческих решений по устранению несоответствий, оперативному внесению изменений в организацию образовательного процесса в АШ, направленных на его непрерывное совершенствование;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- прогнозирование развития образовательной системы АШ.

**Задачами** внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в АШ;
- формирование комплекса измерителей, системы критериев и аналитических показателей позволяющего получить достоверную информацию о качестве образования и эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
  - изучение и внедрение современных технологий оценки качества образования, обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур контроля и оценки качества образования;
  - изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности АШ;
  - определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса;
  - определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг; обеспечение доступности качественного образования;
  - оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
  - определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
  - расширение общественного участия в управлении образовательным процессом в АШ;
  - обеспечение открытости и доступности проводимых по оценке качества образования процедур;

**Функции** внутренней системы оценки качества образования:

- информационно - аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- коррективно-регулятивная;
- стимулирующая.

*При проведении процедур ВСОКО оценивается:*

- качество условий осуществления образовательного процесса;
- качество образовательных программ;
- качество освоения образовательных программ обучающимися;
- качество работы педагогических работников.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОЦЕДУР ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

*При проведении мониторинга организации работы по приему в АШ анализируется:*

- наличие основных локальных актов, регулирующих работу АШ и их соответствие законодательным актам Российской Федерации и РБ;
- наличие Устава АШ, лицензии на право ведения образовательной деятельности, других документов, регламентирующих организацию работы ПОУ Нефтекамская АШ ДОСААФ России, наличие официального сайта АШ;

наличие информации о количестве обучающихся по каждой профессии /специальности;

- приказы о зачислении в АШ.

***При проведении контроля организации образовательного процесса анализируется:***

- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;
  - соответствие заполнения журналов теоретического обучения и журналов учета практического вождения в соответствии с основными профессиональными образовательными программами;
  - локальные акты и документы по организации обучения по основным и программам профессионального обучения, и дополнительным профессиональным программам;
  - локальные акты и документы по организации и проведению текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Контроль качества проведения учебных занятий осуществляется с целью выявления эффективности проведения учебных занятий.

Контроль качества проведения учебных занятий осуществляется представителями администрации АШ: начальником, заместителем начальника по УВР, заведующим учебным отделом на основании плана-контроля за учебно-воспитательным процессом.

***В процессе контроля качества проведения учебных занятий изучаются и анализируются:***

- педагогический аспект урока;
- психологический аспект урока;
- методический аспект урока;
- целевой аспект урока;
- педагогическое общение;
- физиолого-гигиенический аспект урока.

Результаты контроля качества проведения учебных занятий фиксируются в соответствующих формах посещения занятий, отражающих цель посещения, и подписываются посетившим лицом. Факт ознакомления с результатами посещения преподаватель подтверждает в данном документе своей подписью.

***При проведении контроля учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется:***

- наличие основных профессиональных образовательных программ по каждому направлению подготовки;
- соответствие утвержденных учебных планов образовательным программам;

- наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- наличие и качество фондов оценочных средств по каждому направлению подготовки;
- наличие и качество используемых в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов.

***При проведении контроля уровня достижений обучающихся анализируется:***

- сведения о контингенте обучающихся;
  - сведения о движении контингента обучающихся АШ (отчисление, перевод, восстановление);
  - система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий;
- результаты входного контроля;
  - результаты промежуточной аттестации (экзаменационные ведомости, сводные ведомости).

***При проведении контроля качества подготовки выпускников анализируется:***

- результаты итоговой аттестации (доля выпускников, сдавших КЭ в ГИБДД с первого раза).

Порядок осуществления измерения и оценки качества подготовки обучающихся выпускников изложен в следующих руководящих документах:

- Положение о выпускной квалификационной работе (ВКР) по образовательным программам дополнительного профессионального образования;
- Положение об итоговой аттестации по основным по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам.

***При проведении контроля воспитательной работы анализируются:***

- организация воспитательной работы, в т.ч. по профилактике негативных явлений в молодежной сфере;
- локальные акты по организации воспитательной работы в АШ;
- планы воспитательной работы на год;

***При проведении контроля материально-технического обеспечения образовательного процесса анализируются:***

- наличие учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, закрытых площадок, автодромов и их оснащенность в соответствии с требованиями образовательных программ.



***При проведении контроля библиотечного и информационного обеспечения анализируется:***

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;
  - обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет; наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам;
  - наличие локальных или интегрированных компьютерных сетей и средств;
  - соответствие сайта АШ нормативным требованиям.
- При проведении контроля кадрового обеспечения, в т.ч. повышения квалификации педагогических работников анализируется:***
- штатное расписание, утвержденное Начальником АШ;
  - должностные инструкции штатных сотрудников;
  - соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;
  - соответствие педагогического состава лицензионным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);
  - план повышения квалификации педагогических работников;
    - выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.
    - графики прохождения аттестации педагогическими работниками АШ;

***При проведении контроля обеспечения безопасности жизнедеятельности анализируется:***

- инструкции по охране труда;
- журналы инструктажей по охране труда, пожарной безопасности;
- план мероприятий по подготовке АШ к новому учебному году.

***При проведении контроля удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования анализируются:***

- результаты анкетирования участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, работодателей, педагогов);
- соблюдение прав участников образовательного процесса в соответствии с уставом АШ (наличие жалоб обучающихся, их родителей и законных представителей, и работников АШ в вышестоящие инстанции, результаты анкетирования работников АШ).
- удовлетворенности обучающихся (по результатам анкетирования).

***При проведении контроля управления деятельностью АШ анализируется:***

- выполнение государственного задания;

- должностные обязанности работников АШ;
- выполнение предписаний;
- предоставление дополнительных услуг;
- нормативные правовые документы по оплате труда;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности АШ;
- выполнение программ развития.

По итогам анализа полученных данных контроля готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива АШ, учредителя, родителей, общественности.

Результаты контроля являются основанием для принятия административных решений на уровне АШ.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Организационной основой внутренней системы оценки качества образования является ежегодный план контроля, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутреннего контроля и мониторинга, ответственные исполнители.

План контроля утверждается Начальником АШ и доводится до сведения педагогического коллектива, всех структурных подразделений АШ.

Виды внутреннего контроля:

- по этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый;
- по частоте процедур: разовый, периодический, систематический;
- по содержанию:
  - тематический (глубокое изучение какого-либо конкретного вопроса, одного направления деятельности в практике работы коллектива, подразделения, группы, одного преподавателя, мастера производственного обучения вожждению);
  - фронтальный или комплексный (всестороннее изучение коллектива, группы или одного преподавателя, или мастера производственного обучения вожждению по двум или более направлениям деятельности).
- персональный.

Проведение контроля предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

Реализация контроля предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта контроля;
- сбор данных, используемых для контроля;
- обработка полученных данных в ходе контроля;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе контроля;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей контроля;
  - структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой

качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, педагогический совет, методические объединения, руководителей групп и педагогов.

#### Администрация:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО, утверждает приказом Начальника АШ и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование внутренней системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и исследований по вопросам качества образования;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников АШ и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования;

#### Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития образовательного процесса в АШ;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием;
- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного процесса;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса;
- участие в оценке качества и результативности труда работников; содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

#### *Методическая служба:*

- координирует всю методическую работу в АШ, направленную на повышение качества профессионального образования в соответствии с современными тенденциями развития профессионального обучения, Программой развития;
- координирует работу методических объединений, творческих педагогов, направленные на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.
- является главным консультативным органом АШ по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса и экспертным советом при анализе учебных планов, авторских и рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей;
- координирует разработку содержания итоговой аттестации, требований к квалификационным работам, контрольно-измерительным материалам по дисциплинам и модулям.
- координирует работу по созданию средств диагностики на соответствие уровня подготовки выпускников требованиям программ и профессиональных стандартов.

#### *Преподаватели:*

- определяют и анализируют уровень учебных достижений обучающихся по дисциплинам, по результатам рефлексии, тестирования, контрольных срезов;
- намечают пути повышения степени обученности обучающихся;
- своевременно предоставляет информацию в учебную часть.

### **ОБЩЕСТВЕННОЕ УЧАСТИЕ В ОЦЕНКЕ И КОНТРОЛЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- средствам массовой информации;
  - размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте АШ.

Положение разработал заместитель

начальника по УВР \_\_\_\_\_ Р.Х. Назаров

