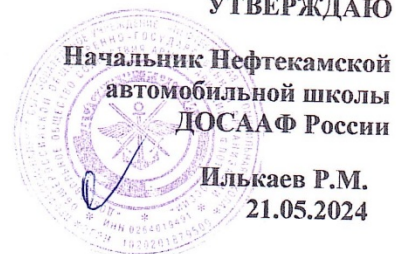


1

Профессиональное образовательное учреждение
Нефтекамская автомобильная школа
Общероссийской общественно-государственной организации
«Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России»
(ПОУ Нефтекамская АШ ДОСААФ России)

УТВЕРЖДАЮ



ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ РАБОТЫ В КАЧЕСТВЕ
ЧАСТНЫХ ОХРАННИКОВ - "ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ ОХРАННИКОВ"

г. Нефтекамск
2024г

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа профессионального обучения для работы в качестве частных охранников – «Программа профессиональной подготовки охранников 4-го разряда» (далее – Программа) реализуется в соответствии с Типовой программой профессионального обучения для работы в качестве частных охранников, утвержденной Федеральной службой войск национальной гвардии Российской Федерации.

Рабочая программа профессионального обучения для работы в качестве частного охранника – «Программа профессиональной подготовки охранников 4-го разряда» направлена на приобретение профессиональной компетенции охранника, получение 4-го разряда по профессии рабочего без изменения уровня образования. Прохождение Программы является необходимым условием для получения гражданами правового статуса частного охранника.

Программа составлена с учетом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Закон Российской Федерации от 11 марта 1992 г. №2487-1 "О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации", постановления Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», приказа Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 30 ноября 2019 г. № 396 «Об утверждении типовых программ профессионального обучения для работы в качестве частных охранников», Приказа № 80 от 23 марта 2023 г. «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 30 ноября 2019г. № 396, приказа Минздравсоцразвития России № 199 от 17.04.2009 г. «О внесении изменения в Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, выпуск 1», постановления Правительства Российской Федерации от 25 июля 2017 г. № 883, иных законодательных и подзаконных нормативных правовых актов, действующих на территории Российской Федерации.

Срок обучения по Программе профессиональной подготовки охранников 4-го разряда составляет 40 часов. Предоставляет право использовать в работе специальные средства. Обучение по Программе в заочной форме и в форме самообразования не допускается. При реализации Программы допускается изменение последовательности изучения тем учебных дисциплин при условии полного выполнения программы; организация на основе договорных отношений обучения по отдельным дисциплинам (разделам) программы в образовательных учреждениях и организациях, имеющих условия для проведения соответствующих занятий (реализация Программы в сетевой форме), как правило осуществляемая в 2 части оказания первой помощи, специальной физической и огневой подготовки. В п Программа включает в себя: общие положения, условия реализации Программы, типовой календарный учебный график Программы, учебный план Программы, тематические планы и рабочие программы дисциплин, итоговую аттестацию по Программе и планируемые результаты освоения Программы. Дополнительно в Программу включен раздел "Наличие специальной учебной базы", предназначенный для указания типов, видов и моделей оружия и специальных средств, используемых в образовательной деятельности.

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации Программы создаются

А) организационно-педагогические условия: квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональным стандартам (при наличии), использование при изучении дисциплин Программы методик преподавания, предполагающих вместе с традиционными лекционно-семинарскими занятиями решение обучающимися вводных задач по дисциплинам Программы, занятия с распределением ролевых заданий между обучающимися, применение аппаратно-программных и аудиовизуальных средств обучения, учебно-наглядных пособий.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 мин).

Освоение дисциплин: «Использование специальных средств»; «Специальная физическая подготовка» в части практических занятий с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Оценочными материалами по Программе являются перечни контрольных вопросов по дисциплинам, сформированные ПОУ Нефтекамская АШ ДОСААФ России и используемые при итоговой аттестации. Методическими материалами к Программе являются учебная литература и методические пособия. Обучающиеся имеют возможность доступа к электронным образовательным ресурсам.

Теоретическое и практическое обучение проходит в форме лекций, заданий и семинаров по рабочим программам, учитывая современные направления развития рынка охранных услуг и научных разработок в сфере охранно-сыскной деятельности, передовые образовательные технологии и специфику рынка труда.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса (учебные аудитории, необходимая оргтехника, специальное оборудование для проведения теоретических и практических занятий соответствуют требованиям.

Программой предусмотрено изучение обучающимися следующих учебных дисциплин: «Правовая подготовка»; «Тактико-специальная подготовка»; «Техническая подготовка»; «Психологическая подготовка»; «Использование специальных средств»; «Оказание первой помощи»; «Специальная физическая подготовка», «Противодействие терроризму. Обеспечение антитеррористической защищенности объектов»».

Б) НАЛИЧИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ БАЗЫ

Обучение и квалификационный экзамен частных охранников проходит в кабинетах и классных помещениях, находящихся по адресу: Российская Федерация, Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, ул. Парковая, 20, согласно договору оперативного управления. Учебные кабинеты и классы оборудованы для осуществления качественного учебного процесса. Имеются наглядные пособия, макеты, плакаты, технические средства для проведения практических занятий по технической и медицинской подготовке. При обучении используются следующие специальные средства: индивидуальные средства защиты: - шлем защитный «ССШ-94», кол-во 1шт.; бронежилет «ЩИЛД», кол-во 1шт.; бронежилет «Модуль-3м», кол-во 1шт.; палка резиновая ПУс-2, кол-во 1шт.; палка резиновая ПРТ-1 шт.; палка резиновая ПР-73М – 1 шт.; браслет ручной БР-С2, кол-во 2шт.; браслет ручной БР-С, кол. – 1 шт. Манекен тренировочный для отработки навыка применения спецсредств – 1 шт. Учебная литература имеется в достаточном количестве.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями специальных дисциплин в соответствующей учебной документации.

Для наглядности учебного процесса по дисциплине «Оказание первой помощи» используются следующие учебные тренажеры-манекены: тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно легочной реанимации (Александр 1-02); тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) без выносного электрического контролера для отработки приемов сердечно легочной реанимации (Александр 1); тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.

На информационном стенде ПОУ Нефтекамская АШ ДОСААФ России представлены: Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-I "О защите прав потребителей" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 3, ст. 140; 2020, N 17, ст. 2722); Лицензия на осуществление образовательной деятельности с соответствующим приложением (копия), Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (копия); Устав организации (копия); Программа профессионального обучения; Книга жалоб и предложений; Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Полный курс обучения для частных охранников 4 разряда составляет **40 часов**

№ п/п.	Наименование учебных дисциплин	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			теоретических	практических
1	Правовая подготовка	6	4	2 (1)
2	Тактико-специальная подготовка	5	2	3 (1)
3	Техническая подготовка	3	1	2 (1)
4	Психологическая подготовка	3	1	2 (1)
5	Использование специальных средств	4	1	3 (1)
6	Оказание первой помощи	8	3	5 (1)
7	Специальная физическая подготовка	4	-	4 (1)
8	Противодействие терроризму. Обеспечение антитеррористической защищенности объекта.	5	3	2 (1)
	Итоговая аттестация (проверка теоретических знаний)	2	1	
	Итоговая аттестация (Практическая квалификационная работа)			1
	Итого	40	16	24

Время проведения промежуточной аттестации по каждой дисциплине включено в общее время освоения дисциплин (указано в скобках в графах для практических занятий).
Промежуточная аттестация проводится в виде зачета по окончании каждой дисциплины.

3.2. Календарный учебный график

Календарный месяц, в котором проводится обучение по программе*	Даты начала и окончания обучения по программе	День освоения программы	Дисциплины (указываются номера дисциплин согласно учебного плана программы)
	Теоретические и практические занятия (в течении пяти учебных дней, по 8 часов.)	1 день	ПСП (6 ч.), ТСП (2 ч.)
		2 день	ТСП (3ч.), ТП (3 ч.), ПП (2 ч.)
		3 день	ПП (1 ч.), ИСС (4 ч.), ОПП (3 ч)
		4 день	ОПП (5 ч.), СФП (3 ч.)
		5 день	СФП (1 ч.), ПТР (5 ч.)
	Итоговая аттестации	5 день	Итоговая аттестация (2 ч.)

* Примерный календарный график на 2024/25 гг.

* Календарные графики групп утверждаются Начальником ПОУ Нефтекамская АШ ДОСААФ России и соответствуют приведенному графику.

**Сокращенные наименования учебных дисциплин:

ПСП - правовая подготовка

ТСП - тактико-специальная подготовка

ТП - техническая подготовка

ПП – психологическая подготовка,

ИСС - использование спец. средств

ОПП - основы первой помощи

СФП - специальная физ. подготовка

ПТР-Противодействие терроризму. Обеспечение антитеррористической защищенности объектов

3.3. Тематический план учебной дисциплины «Правовая подготовка»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		всего	в том числе	
			теоретических	практических
1	Правовые основы частной охранной деятельности	1	0.5	0.5

2	Основы уголовного законодательства	1	1	-
3	Основы административного законодательства	1	1	-
4	Применение оружия и специальных средств при осуществлении частной охранной деятельности	1	0.5	0.5
5	Основы гражданского и трудового законодательства	1	1	-
	Промежуточная аттестация в виде зачета по темам 1-5	1	-	1
	Итого	6	4	2

3.4. Программа учебной дисциплины «Правовая подготовка»

Тема 1. Правовые основы частной охранной деятельности

Конституция Российской Федерации. Закон Российской Федерации от 11 марта 1992 г.

№ 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»; положения статей 1-6, 9, 12, 13, 15, 21, 22, 24-27 Федерального закона от 13 декабря 1996 г.

№ 150-ФЗ «Об оружии».

Порядок лицензирования частной охранной деятельности. Цели, задачи и принципы деятельности частных охранных организаций. Ограничения в сфере частной охранной деятельности. Права и обязанности охранника, его правовой статус. Профессиональное обучение (профессиональная подготовка и повышение квалификации) частных охранников. Квалификационные требования к частным охранникам. Профессиональные стандарты в области частной охранной деятельности. Порядок получения удостоверения частного охранника. Предоставление в электронной форме государственных и муниципальных услуг Социальная и правовая защита охранников.

Контроль и надзор за частной охранной деятельностью. Порядок прохождения периодических проверок на пригодность к действиям в условиях, связанных с применением огнестрельного оружия и специальных средств.

Участие в оказании содействия правоохранительным органам в обеспечении правопорядка, в том числе в местах оказания охранных услуг и на прилегающих территориях. Совместное патрулирование и работа на объектах, в том числе с сотрудниками полиции, а также военнослужащими (сотрудниками) войск национальной гвардии Российской Федерации (Далее - "войска национальной гвардии). Участие охранников в деятельности народных дружин, права и обязанности народных дружинников.

2. Основы уголовного законодательства

Система уголовного законодательства. Понятие «уголовное право». Уголовная ответственность и ее основания. Понятия «преступление» и «состав преступления». Основные составляющие, образующие состав преступления. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Общая характеристика преступлений против личности. Статьи 125, 127, 137, 138, 139 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Общая характеристика преступлений в сфере экономики. Изучение статей 171, 203 УК России.

Преступления против общественной безопасности. Нарушения уголовного законодательства

в сфере оборота оружия и ответственность за них. Статьи 222, 223, 224, 225, 226 УК России.

Тема 3. Основы административного законодательства

Система органов государственной власти Российской Федерации. Компетенция органов государственной власти Российской Федерации и их должностных лиц.

Понятия «административное правонарушение» и «административное наказание». Виды административных правонарушений. Должностные лица, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях. Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности. Статья 14.1, 14.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти. Статья 17.12 КоАП.

Административные правонарушения против порядка управления. Статьи 19.1, 19.4, 19.4.1, 19.5, 19.20, 19.23 КоАП. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность. Административная ответственность за совершение правонарушений, предусмотренных частями 1 и 2 статьи 20.1, статьями 20.8, 20.9, 20.12, 20.13, 20.16, 20.17, 20.19, 20.23, 20.24 КоАП.

Тема 4. Применение физической силы и специальных средств при осуществлении частной охранной деятельности.

Применение физической силы. Основания, условия и порядок применения физической силы в частной охранной деятельности. Действия охранника после применения физической силы. Ответственность за незаконное применение физической силы.

Понятие «специальные средства». Виды специальных средств. Порядок приобретения, учета и хранения специальных средств. Основания, условия и порядок применения специальных средств в частной охранной деятельности. Основания, исключающие применение специальных средств. Действия охранника после применения специальных средств. Ответственность за незаконное применение специальных средств.

Понятия «оружие» и «классификация оружия». Виды оружия. Продажа, учет, хранение, транспортировка и ношение оружия. Порядок получения лицензий на приобретение оружия, разрешений на право хранения и ношения оружия. Основания, условия и порядок применения оружия в частной охранной деятельности. Обстоятельства, исключающие применение оружия. Действия охранника после применения оружия. Ответственность за неправомерное применение оружия.

Тема 5. Основы гражданского и трудового законодательства.

Право собственности и его содержание. Защита права собственности. Обстоятельства, возникающие вследствие причинения вреда имуществу. Общие основания ответственности за причинение вреда. Статьи 1066, 1067 Гражданского кодекса Российской Федерации. Общая характеристика Трудового кодекса Российской Федерации.

Стороны и содержание трудового договора. Условия трудового договора, срок и форма. Основания прекращения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Оплата и нормирование труда. Трудовая дисциплина.

Понятие «материальная ответственность сторон трудового договора». Основания и условия

материальной ответственности сторон трудового договора.

3.5. Тематический план учебной дисциплины «Тактико-специальная подготовка»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		всего	в том числе	
			теоретических	практических
1	Тактика и методы охраны имущества.	3	1	2
2	Обеспечение внутри объектового и пропускного режима.			
3	Защита жизни и здоровья граждан			
3	Тактика и методы обеспечения порядка в местах проведения массовых мероприятий			
4	Консультирование и подготовка рекомендаций клиентам по вопросам правомерной защиты от противоправных посягательств	0,5	0,5	-
5	Охрана объектов и (или) имущества на объектах с осуществлением работ по проектированию, монтажу и эксплуатационному обслуживанию технических средств охраны, принятием соответствующих мер реагирования на их сигнальную информацию			
6	Действия сотрудников охраны в экстремальных ситуациях	0,5	0,5	-
	Промежуточная аттестация	1	-	1
	Итого	5	2	3

3.6. Программа учебной дисциплины «Тактико-специальная подготовка»

Тема 1. Тактика и методы охраны имущества. Обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов.

Виды охраняемых объектов и комплекс мер по обеспечению их безопасности. Особенности охраны имущества. Особенности охраны мест проживания граждан. Осуществление охраны имущества с использованием оружия. Особенности охраны имущества при его транспортировке.

Обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов на объектах как самостоятельный вид охранных услуг. Организация пропускного и внутриобъектового режимов. Выявление документов, имеющих признаки подделки.

Тактика действий при задержании лиц, совершивших противоправное посягательство на охраняемое имущество либо нарушающих внутриобъектовый и (или) пропускной режимы, и при передаче задерживаемых в органы внутренних дел (полицию).

Особенности охраны объектов социальной сферы, жизнедеятельности и

жизнеобеспечения населения, топливно-энергетического комплекса.

Оказание охранных услуг на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах с учетом требований законодательства Российской Федерации о транспортной безопасности

Тема 2. Защита жизни и здоровья граждан.

Особенности заключения договора на оказание данного вида охранных услуг. Запрет на выдачу служебного оружия при осуществлении данного вида услуг.

Тактика осуществления защиты жизни и здоровья граждан, находящихся на стационарных объектах. Особенности осуществления защиты жизни и здоровья граждан в общественных местах.

Тема 3. Тактика и методы обеспечения порядка в местах проведения массовых мероприятий

Понятие «массовые мероприятия», виды массовых мероприятий. Принципы организации охраны массовых мероприятий. Организация и осуществление охраны при подготовке, во время проведения и после окончания массовых мероприятий. Порядок действий в нестандартных и конфликтных ситуациях.

Тактика действий при оказании содействия правоохранительным органам в обеспечении правопорядка, в том числе в местах оказания охранных услуг и на прилегающих территориях. Тактика действий при совместном патрулировании и работе на объектах, в том числе с сотрудниками полиции, а также военнослужащими (сотрудниками) войск национальной гвардии.

Тема 4. Консультирование и подготовка рекомендаций клиентам по вопросам правомерной защиты от противоправных посягательств.

Особенности заключения договора на оказание данного вида охранных услуг. Предмет договора.

Особенности консультирования и подготовки рекомендаций по вопросам обеспечения защиты имущества от противоправных посягательств. Особенности консультирования и подготовки рекомендаций по вопросам обеспечения личной безопасности.

Тема 5. Охрана объектов и (или) имущества на объектах с осуществлением работ по проектированию, монтажу и эксплуатационному обслуживанию технических средств охраны, принятием соответствующих мер реагирования на их сигнальную информацию.

Условия осуществления данного вида деятельности, охрана объектов и (или) имущества на объектах. Осуществление проектирования, монтажа и эксплуатационного обслуживания технических средств охраны. Особенности организации охраны с применением технических средств охранной, пожарной и тревожной сигнализаций. Особенности действий охранников, осуществляющих данный вид деятельности.

Тема 6. Действия сотрудника охраны в экстремальных ситуациях.

Общая последовательность действий на месте происшествия. Действия при пожарах, технических авариях, природных и техногенных катастрофах. Действия при совершении преступлений и административных правонарушений на объекте охраны (за исключением действий в ситуациях террористической угрозы, изучаемых в рамках дисциплины "Противодействие терроризму. Обеспечение антитеррористической защищенности

объектов").

3.7. Тематический план учебной дисциплины «Техническая подготовка»

№ п.п.	Наименование тем	Количество часов		
		всего	в том числе	
			теоретических	практических
1	Технические средства охраны объектов	2	1	1
2	Системы управления техническими средствами охраны			
3	Средства пожаротушения			
4	Средства связи и работа с ними			
	Промежуточная аттестация	1	-	1
	Итого	3	1	2

3.8. Программа учебной дисциплины «Техническая подготовка»

Тема 1. Технические средства охраны объектов

Назначение и классификация технических средств охраны объектов. Принципы действия технических средств охраны. Технические средства охранной, пожарной и тревожной сигнализации. Состав системы охранной сигнализации. Особенности эксплуатации различных систем технических средств охраны. Проектирование, монтаж и эксплуатационное обслуживание технических средств охраны.

Тема 2. Системы управления техническими средствами охраны объектов.

Классификация систем управления техническими средствами охраны. Системы управления контролем доступа. Дистанционный контроль доступа охранников и автотранспорта на охраняемый объект. Системы компьютерного управления техническими средствами охраны.

Тема 3. Средства пожаротушения

Обеспечение противопожарной безопасности на объектах и мероприятия по исключению причин возгорания. Противопожарный режим при эксплуатации объектов. Пенные, порошковые и углекислотные огнетушители. Их назначение и устройство. Огнетушители иных типов (водные, хладоновые и иные разрешенные к использованию). Правила и приемы работы с огнетушителями. Пожарное оборудование и инструмент. Техника безопасности при работе с ними. Действия руководителя и работников при обнаружении возгорания на объекте, ликвидация последствий возгорания.

Тема 4. Средства связи и работа с ними.

Назначение, виды, устройство, тактико-технические характеристики средств связи. Порядок использования основных видов проводной связи. Способы передачи служебной информации по проводным средствам связи. Основные тактико-технические характеристики средств радиосвязи. Ведение переговоров по радиосредствам.

3.9. Тематический план учебной дисциплины «Психологическая подготовка»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		всего	в том числе	
			теоретических	практических
1	Психологические аспекты в частной охранной деятельности	2	1	1
2	Факторы стресса в частной охранной деятельности. Способы преодоления стресса			
	Промежуточная аттестация	1	-	1
	Итого	3	1	2

3.10. Программа учебной дисциплины «Психологическая подготовка»

Тема 1. Психологические аспекты в частной охранной деятельности.

Психологические аспекты наблюдения. Визуальная диагностика объектов наблюдения. Психологические особенности проверки документов. Поведение охранников в экстремальных и конфликтных ситуациях.

Тема 2. Факторы стресса в частной охранной деятельности. Способы преодоления стресса.

Пути повышения психологической устойчивости личности охранников. Способы избегания нежелательного психологического воздействия: сохранение эмоционального равновесия, физического спокойствия, восстановительный процесс. Основы профессионально-психологического настроя и саморегуляции охранников.

3.11. Тематический план учебной дисциплины «Использование специальных средств»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		всего	в том числе	
			теоретических	практических
1	Общее устройство, назначение, тактико-технические характеристики специальных средств разрешенного для использования в частной охранной деятельности. Соблюдение установленных правил и мер безопасности при обращении со специальными средствами	1	1	-
2	Практическая отработка приемов и способов применения специальных средств по их видам и типам	2	-	2
	Промежуточная аттестация	1	-	1
	Итого	4	1	3

3.12. Программа учебной дисциплины «Использование специальных средств»

Тема 1. Общее устройство, назначение, тактико-технические характеристики специальных средств, разрешенных для использования.

Соблюдение установленных правил и мер безопасности при обращении со

специальными средствами. Назначение специальных средств в зависимости от их видов. Устройство и тактико-технические характеристики специальных средств. Проверка технического состояния (исправности), правила и меры безопасности при ношении и применении специальных средств. Основы применения специальных средств в зависимости от их вида и типа. Контрольный осмотр специальных средств. Правила использования и хранения специальных средств, обеспечивающие их надлежащее техническое состояние (исправность).

Тема 2. Практическая отработка приемов и способов применения специальных средств по их видам и типам.

3.13. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		всего	в том числе	
			теоретических	практических
1	Изучение норм и правил по дисциплине “Оказание первой помощи”			
1.1	Раздел 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим. Оказание первой психологической помощи пострадавшим.			
1.2	Раздел 2. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего			
1.3	Раздел 3. Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими человека.			
1.4	Раздел 4. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших	4	2	2
1.5	Раздел 5. Сердечно-легочная реанимация. Особенности сердечно-легочной реанимации при электротравме и утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей			
2	Оказание первой помощи			
2.1	Раздел 1. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке			
2.2	Раздел 2. Первая помощь при ранениях			
2.3	Раздел 3. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы			
2.4	Раздел 4. Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота			

2.5	Раздел 5. Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке, при отморожении и переохлаждении, при перегревании	3	1	2
2.6	Раздел 6. Первая помощь при острых отравлениях			
2.7	Раздел 7. Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром)			
2.8	Раздел 8. Первая помощь при политравме			
Промежуточная аттестация		1	-	1
Итого:		8	3	5

3.14. Программа учебной дисциплины «Оказание первой помощи»

Тема 1.

Изучение норм и правил по дисциплине “Оказание первой помощи” изучается в пределах следующих учебных разделов:

Раздел 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим. Оказание первой психологической помощи пострадавшим.

Понятие "первая помощь". Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения.

Организация, виды помощи пострадавшим. Правила и порядок осмотра места происшествия. Порядок вызова скорой медицинской помощи.

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Основные правила, приемы и этапы оказания первой психологической помощи пострадавшим. Особенности оказания помощи детям.

Раздел 2. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего.

Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения.

Последовательность осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничные отделы позвоночника.

Отработка приемов определения пульса (частота) на лучевой и сонной артериях.

Раздел 3. Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

Понятие "средства первой помощи". Устройства для проведения искусственной вентиляции легких способом "рот - устройство - рот" (лицевая маска с клапаном). Средства временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства (стерильные, нестерильные). Средства для иммобилизации. Виды носилок (табельные, импровизированные, жесткие, мягкие). Средства индивидуальной защиты рук.

Аптечка первой помощи (автомобильная). Состав, показания для использования.

Использование подручных средств для временной остановки наружного кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки, согревания пострадавших.

Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

Раздел 4. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших.

Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля. Отработка приема "спасательный захват" для быстрого извлечения пострадавшего из автомобиля и транспортировки.

Извлечение пострадавшего из-под автомобиля приемом "натаскивания" на носилки.

Понятия "возвышенное положение", "положение полусидя", "противошоковое положение", "стабильное боковое положение". Транспортные положения, придаваемые пострадавшим при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, костей таза, позвоночника (в сознании, без сознания).

Отработка приема перевода пострадавшего в "стабильное боковое положение" из положений "лежа на спине", "лежа на животе".

Отработка традиционного способа переключивания пострадавшего ("скандинавский мост" и его варианты).

Приемы транспортировки пострадавших на руках одним и двумя спасателями.

Транспортировка пострадавшего при невозможности вызвать скорую медицинскую помощь. Особенности транспортировки при различных видах травм.

Раздел 5. Сердечно-легочная реанимация. Особенности сердечно-легочной реанимации при электротравме и утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.

Причины внезапной смерти: внутренние, внешние. Достоверные признаки клинической и биологической смерти. Способы определения сознания, дыхания, кровообращения. Понятие "сердечно-легочная реанимация" (Далее - "СЛР").

Приемы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей. Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Базовый реанимационный комплекс. Критерии эффективности СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при СЛР. Показания к прекращению СЛР. Особенности СЛР у детей. Особенности СЛР при утоплении (попадание транспортного средства в воду), электротравме.

Порядок оказания первой помощи при частичном или полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом, у пострадавших в сознании, без сознания.

Особенности оказания первой помощи пострадавшему с избыточной массой тела, беременной женщине и ребенку.

Отработка приемов осмотра пострадавшего: определение сознания, дыхания, кровообращения. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвижением подбородка, очищение ротовой полости от видимых инородных тел. Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приемов непрямого массажа сердца взрослому и ребенку. Отработка техники проведения базового

реанимационного комплекса в соотношении 30 толчков: 2 вдоха (30:2). Повторение приема перевода пострадавшего в "стабильное боковое положение".

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Тема 2. Оказание первой помощи - изучается в пределах следующих учебных разделов:

Раздел 1. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке.

Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Компенсаторные возможности организма при кровопотере. Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери.

Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерий, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение давящей повязки, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня). Правила наложения, осложнения, вызванные наложением кровоостанавливающего жгута.

Иммобилизация, охлаждение места травмы. подручные средства, используемые для изготовления импровизированного жгута. Порядок оказания первой помощи при сильном наружном кровотечении. Порядок оказания первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие "травматический шок". Причины, признаки, порядок оказания первой помощи при травматическом шоке. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Приемы обезболивания: придание физиологически выгодного (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения. Отработка техники пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной), максимальное сгибание конечности в суставе, наложение давящей повязки на рану, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня). Отработка порядка оказания первой помощи при травматическом шоке: устранение основной причины травматического шока (временная остановка кровотечения, иммобилизация), восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, придание противошокового положения, согревание пострадавшего.

Раздел 2. Первая помощь при ранениях.

Понятие "травма", виды травм. Ранения, виды ран. Понятие "политравма". Опасные осложнения ранений: ранние (острая кровопотеря, шок, повреждения жизненно важных органов), поздние (инфекционные). Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях. Особенности оказания первой помощи при огнестрельных ранениях. Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание. Виды повязок. Табельные и подручные перевязочные средства.

Наложение повязок на различные области тела человека. Правила, особенности, отработка приемов наложения повязок.

Раздел 3. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы.

Понятие "травма опорно-двигательной системы": ушибы, вывихи, повреждения связок, переломы (открытые, закрытые). Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме. Достоверные признаки открытых переломов. Опасные осложнения переломов: кровотечение, травматический шок. Принципы оказания первой помощи. Понятие "транспортная иммобилизация". Использование подручных средств для иммобилизации.

Типичные ошибки иммобилизации.

Способы иммобилизации при травме ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени.

Основные проявления травмы шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника с повреждением спинного мозга, без повреждения спинного мозга. Транспортные положения, особенности перекладывания. Основные проявления травмы таза. Транспортное положение. Приемы фиксации костей таза.

Отработка приемов первой помощи при открытых и закрытых переломах. Иммобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Аутоиммобилизация верхних и нижних конечностей. Наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов.

Отработка приема придания транспортного положения пострадавшему с травмой таза, приемы фиксации костей таза.

Раздел 4. Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота.

Травма головы, первая помощь. Особенности ранений волосистой части головы. Порядок оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Основные проявления черепно-мозговой травмы. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой черепно-мозговой травме. Транспортное положение.

Травма груди, первая помощь. Основные проявления травмы груди. Понятия "открытый пневмоторакс", "острая дыхательная недостаточность". Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой травме груди. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Транспортное положение.

Травма живота, первая помощь. Основные проявления травмы живота. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения и повреждения внутренних органов. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Транспортные положения при закрытой травме живота с признаками внутреннего кровотечения и при сильной боли.

Наложение бинтовых повязок на раны волосистой части головы при травмах глаза, уха, носа. Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой. Придание транспортного положения пострадавшему в сознании, без сознания. Наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей черепа.

Отработка приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшему с травмой груди. Наложение повязки при открытой травме груди. Наложение повязки при наличии инородного тела в ране.

Придание транспортного положения при травме груди.

Отработка приемов оказания первой помощи при закрытой и открытой травмах живота, при наличии инородного тела в ране и выпадении из раны органов брюшной полости.

Раздел 5. Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при отморожении и переохлаждении. Первая помощь при перегревании.

Ожоговая травма, первая помощь.

Виды ожогов. Основные проявления. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог

верхних дыхательных путей, отравление угарным газом и продуктами горения, основные проявления.

Порядок оказания первой помощи.

Отработка приемов и порядка оказания первой помощи при термических и химических ожогах, ожоге верхних дыхательных путей. Особенности оказания первой помощи при ожогах вследствие поражения слезоточивыми и раздражающими веществами.

Холодовая травма, первая помощь. Виды холодовой травмы. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), порядок оказания первой помощи, способы согревания. Основные проявления отморожения, оказание первой помощи.

Перегревание (гипертермия), первая помощь. Факторы, способствующие развитию перегревания. Основные проявления перегревания, оказание первой помощи.

Раздел 6. Первая помощь при острых отравлениях.

Влияние употребления этанола и этанолсодержащих жидкостей, медикаментов (антигистаминных, седативных, антидепрессантов), наркотических веществ при осуществлении деятельности, связанной с повышенной опасностью для окружающих. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Порядок оказания первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. Основные проявления отравлений выхлопными газами, эксплуатационными жидкостями, бензином, этиленгликолем. Порядок оказания первой помощи. Основные проявления отравлений этанолом и этанолсодержащими жидкостями, порядок оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи при отравлении в результате действия слезоточивых и раздражающих веществ.

Раздел 7. Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром). Влияние состояния здоровья и усталости при осуществлении деятельности, связанной с повышенной опасностью для окружающих. Признаки утомления, соматические, психоэмоциональные расстройства. Острые нарушения сознания. Кратковременная потеря сознания (обморок) и нарушение сознания при тяжелых заболеваниях. Причины, основные проявления, первая помощь. Острые нарушения дыхания. Приступ удушья и другие острые нарушения дыхания. Причины, основные проявления, первая помощь. Острое нарушение кровообращения. Острый сердечный приступ. Причины, основные проявления, первая помощь. Понятие "судороги". Эпилептический припадок. Причины, основные проявления, первая помощь. Типичные ошибки при оказании первой помощи. Решение ситуационных задач по темам: "Острые нарушения сознания (обморок, кома)", "Острые нарушения дыхания (удушье)", "Острое нарушение кровообращения (сердечный приступ)", "Судорожный синдром". Отработка порядка оказания первой помощи.

Раздел 8. Первая помощь при политравме.

Решение ситуационных задач по теме: "Политравма" для повторения и закрепления приемов и порядка оказания первой помощи.

3.15. Тематический план учебной дисциплины «Специальная физическая подготовка»

№		Количество часов
---	--	------------------

п/п	Наименование тем	всего	в том числе	
			теоретических	практических
1	Защита с применением физической силы	1	-	1
2	Защита от вооруженного противника	1	-	1
3	Защита с помощью специальных средств разрешенных для использования в частной охранной деятельности.	1	-	1
	Промежуточная аттестация	1	-	1
	Итого	4	-	4

3.16. Программа учебной дисциплины «Специальная физическая подготовка».

Тема 1. Защита с применением физической силы

Техника применения специальных приемов борьбы. Практическая отработка специальных приемов борьбы и способов противодействия им. Использование подручных средств.

Тема 2. Защита от вооруженного противника

Основные способы защиты от противника, вооруженного ножом, и способы его нейтрализации.

Основные способы защиты от противника, вооруженного огнестрельным оружием, и способы его нейтрализации. Способы обезвреживания противника, вооруженного палкой, аэрозольным средством.

Тема 3. Защита с помощью специальных средств, разрешенных для использования в частной охранной деятельности.

Защита с помощью резиновой палки. Применение в охранной деятельности бронежилетов, шлемов защитных.

3.17. Тематический план учебной дисциплины "Противодействие терроризму. Обеспечение антитеррористической защищенности объектов".

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		всего	в том числе	
			теоретических	практических
1	Противодействие терроризму. Общие вопросы антитеррористической защиты охраняемых объектов	1	1	-
2	Основные направления профилактики террористических угроз. Порядок действий при обнаружении террористических угроз и обеспечении антитеррористической защищенности объектов	2	2	-

3	Практический тренинг по профилактике и противодействию террористическим угрозам	1	-	1
	Промежуточная аттестация	1	-	1
	Итого	5	3	2

3.18. Программа учебной дисциплины "Противодействие терроризму. Обеспечение антитеррористической защищенности объектов".

Тема 1. Противодействие терроризму. Общие вопросы антитеррористической защиты охраняемых объектов. Правовая основа противодействия терроризму и обеспечения антитеррористической защиты охраняемых объектов. Террористические угрозы охраняемым объектам (классификация терроризма, основные виды террористических угроз).

Тема 2. Основные направления профилактики террористических угроз. Порядок действий при обнаружении террористических угроз. Формирование мировоззренческой позиции, противостоящей идеологии терроризма. Сущность идеологии терроризма. Основные нравственные качества, порождающие идеологию терроризма. Основные нравственные качества, противостоящие идеологии терроризма. Распознавание отрицательной идеологии по эмоциональным признакам.

Построение системы безопасности охраняемого объекта в части противодействия террористическим угрозам. Оценка вероятного способа, места, времени и обстановки реализации прогнозируемых террористических угроз. Выбор мер обеспечения безопасности, соответствующих прогнозируемым угрозам. Основные формы и методы выявления и пресечения террористических угроз, применяемые в службах охраны. Сбор информации от посетителей и персонала охраняемого объекта. Осмотр прилегающей территории, периметра, коммуникаций и критических элементов объекта, технических полостей, предметов и оборудования в помещениях объекта с уточнением наличия угрожающих признаков, принадлежности и назначения обнаруживаемых предметов. Доклад о наличии/отсутствии признаков террористической угрозы. Иные меры обеспечения безопасности, реализуемые в целях противодействия терроризму при участии сотрудников охраны.

Порядок действий при обнаружении террористических угроз. Система реагирования на обнаруженные террористические угрозы. Рекомендации по противодействию актам терроризма федерального органа исполнительной власти, уполномоченного в сфере безопасности.

Последовательность действий при обнаружении потенциально опасных предметов (подозрительных на наличие взрывных устройств, взрывчатых веществ, огнеопасных веществ). Последовательность действий в случае угрозы террористического акта, полученной от предполагаемого террориста по телефону или при непосредственном общении.

Последовательность действий в случае захвата заложников.

Последовательность действий в случае срабатывания взрывного устройства.

Последовательность действий в случае применения отравляющих веществ. Особенности действий по локализации и удалению людей из опасной зоны при возникновении террористических угроз. Особенности действий при обнаружении ядовитых, отравляющих,

токсичных, опасных химических и биологических веществ, а также ядерных материалов, радиоактивных веществ, источников радиоактивного излучения. Особенности действий со специальными средствами, гражданским и служебным оружием в ходе противодействия террористическим угрозам.

Прогнозирование эффективности, а также возможных положительных и отрицательных последствий от применения названных мер воздействия.

Организация взаимодействия с оперативными группами в муниципальных образованиях в целях повышения качества работы по профилактике терроризма, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

"Особенности профилактики террористических угроз и противодействия террористическим угрозам при охране объектов социальной сферы на примере охраны образовательных организаций <1>.

Типовая модель действий нарушителя, совершающего на объекте образования преступление террористической направленности в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников. Алгоритмы действий работников частных охранных организаций, направленные на профилактику и пресечение совершения (угрозы совершения) следующих преступлений, в том числе террористической направленности, на объектах образования: вооруженного нападения (варианты "стрелок на территории", "стрелок в здании"); размещения взрывного устройства (варианты "взрывное устройство обнаружено на входе (при попытке проноса)", "взрывное устройство обнаружено в здании"); захвата заложников. Необходимость исполнения должностных обязанностей работников частных охранных организаций согласно алгоритмам, закрепленным в документах, утверждаемых руководителем образовательной организации, для действий при совершении (угрозе совершения) преступлений, в том числе террористической направленности. Возможности раннего выявления признаков, свидетельствующих о возможной подготовке и совершении преступлений, в том числе террористической направленности, на объекте образования. Рекомендуемые расстояния для эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или похожего на него предмета."

"<1> Далее - "объекты образования"."

Тема 3. Практический тренинг по профилактике и противодействию террористическим угрозам.

Варианты проведения практического тренинга по профилактике и противодействию террористическим угрозам.

Эффективное использование комплекса мер инженерно-технической защиты в условиях возможных террористических угроз. Мероприятия, направленные на обеспечение устойчивости работы инженерно-технических систем обеспечения безопасности.

Профилирование потенциально опасных посетителей в условиях возможных террористических угроз. Сущность профайлинга. Подразделение профилируемых лиц на "неопасных" и "потенциально опасных". Признаки потенциально опасных посетителей. Критические признаки потенциально опасных посетителей. Профайлинговый опрос (опросная беседа). Признаки "виновного" и "невиновного" собеседника. Невербальные проявления человека. Вероятные признаки лжи и агрессии. Активные приемы выявления лжи и агрессии. Урегулирование возникающих споров, конфликтов и панических настроений в условиях возможных террористических угроз.

Наблюдение в условиях возможных террористических угроз. Методы наблюдения. Демонстративное и скрытое наблюдение. Особенности осуществления наблюдения, поддержание остроты зрительного восприятия, тренинг запоминания.

Оценка индивидуальных психологических особенностей сотрудников охраны. Целевая установка сотрудника, мировоззренческая позиция, характер, наличие в характере основных нравственных качеств, способствующих эффективной работе в охране, характеристики мышления (широта и быстрота), способность соизмерять предпринимаемые действия со складывающейся обстановкой, особенности личности (направленность характера, факторы "нейротизма" и "психотизма", темперамент). Определение профессиональной пригодности сотрудника охраны в целом и рекомендуемых вариантов использования сотрудника в профессиональной деятельности.

Отработка действий в ситуации террористической угрозы. Отработка действий по осмотру прилегающей территории, периметра, коммуникаций и критических элементов объекта, технических полостей, оборудования и предметов в помещениях объекта с уточнением наличия угрожающих признаков, принадлежности и назначения обнаруживаемых предметов. Отработка действий по докладу о наличии/отсутствии признаков террористической угрозы. Отработка действий при обнаружении потенциально опасных предметов (подозрительных на наличие взрывных устройств, взрывчатых веществ, огнеопасных веществ). Отработка действий в случае угрозы террористического акта, полученной от предполагаемого террориста по телефону или при непосредственном общении. Отработка действий в случае захвата заложников. Отработка действий в случае срабатывания взрывного устройства. Отработка действий в случае применения отравляющих веществ.

4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, к которой допускаются обучающиеся, освоившие Программу в полном объеме.

Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков Образовательной программе и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по соответствующей профессии рабочего.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах, по соответствующей профессии рабочего.

Содержание практической квалификационной работы включает выполнение заданий по одной или нескольким дисциплинам, в том числе проверку практических навыков применения специальных средств.

Содержание упражнений, используемых в практической квалификационной работе при проверке практических навыков применения специальных средств, определяется с учетом требований, предъявляемых к частным охранникам на пригодность к действиям в условиях, связанных с применением специальных средств.

Проверка теоретических знаний проводится с использованием электронной экзаменационной

программы или экзаменационных билетов, разработанных в ПОУ ДПО Нефтекамская АШ ДОСААФ России на основе данной Программы, и утвержденных Начальником ПОУ Нефтекамская АШ ДОСААФ России.

При проверке теоретических знаний используются вопросы по дисциплинам: "Правовая подготовка", "Тактико-специальная подготовка", "Техническая подготовка", "Использование специальных средств", "Оказание первой помощи", "Противодействие терроризму".

Состав аттестационной комиссии определяется и утверждается Начальником ПОУ Нефтекамская АШ ДОСААФ России. Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом.

Лицам, освоившим Программу в полном объеме и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство профессии рабочего и присвоении разряда, заверенные печатью ПОУ Нефтекамская АШ ДОСААФ России.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Программы профессиональной подготовки охранников 4 разряда обучающимися **приобретаются (качественно изменяются) следующие профессиональные компетенции:**

- профессиональная компетенция "Владение основами правовых знаний, необходимыми для деятельности частного охранника";
- профессиональная компетенция "Владение организационными, тактическими и психологическими аспектами деятельности частного охранника";
- профессиональная компетенция "Владение техническими средствами, используемыми в частной охранной деятельности";
- профессиональная компетенция "Использование физической силы и специальных средств в ходе частной охранной деятельности";
- профессиональная компетенция "Владение приемами первой помощи пострадавшим";
- профессиональная компетенция "Владение системным подходом к решению задач по обеспечению эффективной деятельности охранника".

Приобретение указанных компетенций обеспечивается следующими знаниями, умениями и навыками:

- знание основ законодательства в области частной охранной деятельности и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность охранника;
- знание правового статуса и организационных основ деятельности охранников;
- знание прямых и косвенных угроз безопасности охраняемых объектов;
- знание требований к осуществлению контроля и надзора за частной охранной деятельностью;
- знание основ организации и тактики осуществления охранных услуг (в том числе порядка получения и систематизации необходимой информации, порядка ведения документации по охраняемым объектам, порядка действий при чрезвычайных ситуациях, способов и правил задержания правонарушителей и передачи их в органы внутренних дел), психологических основ деятельности охранника;
- знание тактико-технических характеристик специальных средств, используемых в частной

охранной деятельности, и мер безопасности при обращении с ними;

- знание основных технических средств охраны, правил и особенностей их применения в охранной деятельности, средств охранной, пожарной и тревожной сигнализации;
- знание основных приемов и способов самозащиты от различных видов физического нападения (в том числе способов применения физической силы и специальных средств);
- знание норм профессионального поведения и этики охранника; знание основ противодействия идеологии терроризма;
- знание последовательности действий при обнаружении террористических угроз;
- знание основ организации первой помощи, порядка направления пострадавших в медицинские организации;
- умение принимать юридически грамотные решения в различных профессиональных ситуациях, содействовать правоохранительным органам в обеспечении правопорядка;
- умение применять приемы психологического воздействия в целях выполнения служебных задач;
- умение грамотно выполнять профессиональные обязанности с использованием имеющихся в распоряжении охранника технических и иных средств;
- умение правомерно применять в необходимых случаях физическую силу и специальные средства, четко действовать при возникновении конфликтных и экстремальных ситуаций;
- умение реагировать на обнаруженные террористические угрозы;
- навыки осмотра прилегающей территории, периметра, коммуникаций и критических элементов объекта, технических полостей, оборудования и предметов в помещениях объекта на предмет наличия угрожающих признаков, свидетельствующих о возможной террористической угрозе;
- навыки действий по докладу о наличии/отсутствии признаков террористической угрозы;
- навыки оказания первой помощи пострадавшим при травмах и иных угрозах жизни и здоровью.

Кроме того, обучающиеся должны понимать важность обеспечения законных прав и интересов заказчиков охранных услуг, соблюдение прав и свобод человека и гражданина при обеспечении оказания охранных услуг.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Организация занятий по дисциплинам (модулям)

Занятия по дисциплинам (модулям) Программы представлены следующими видами работ: лекциями, семинарскими занятиями.

На семинарских занятиях обучающиеся выполняют задания, обсуждают отдельные вопросы, участвуют в дискуссиях, диспутах, круглых столах, решают кейсы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся. Текущий контроль успеваемости по Программе проводится в форме опроса и контрольных мероприятий (тестирования) по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения

различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы.

Активность обучающегося на занятиях оценивается по его выступлениям на семинарских занятиях, диспутах, круглых столах, кейс-методах.

Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям) Программы проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам ДПО. Обучающиеся допускаются к зачету по дисциплинам в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Знания, умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются: «зачтено» и «не зачтено».

Оценивание обучающегося на зачете по Программе.

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в учебный период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не имеет знания не только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (для теоретической части итоговой аттестации)

Теоретические вопросы с ответами для проведения теоретической части итоговой аттестации.

Раздел 1. Вопросы по правовой подготовке

1.1. Какие меры принуждения могут применять частные охранники?

1. Задержание на месте правонарушения лиц, совершивших противоправное посягательство на охраняемое имущество либо нарушающих внутриобъектовый и (или) пропускной режимы, применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, разрешенных в частной охранной деятельности.
2. Проверка документов, досмотр переносимых вещей, применение физической силы,

специальных средств и огнестрельного оружия, разрешенных в частной охранной деятельности.

3. Изъятие предметов, досмотр транспорта, применение огнестрельного и холодного оружия. 1
- 1.2. Какие виды специальных средств разрешается использовать в частной охранной деятельности?
 1. Резиновые палки, наручники, средства для принудительной остановки транспорта.
 2. Защитные шлемы, защитные жилеты, наручники и резиновые палки.
3. Резиновые палки, слезоточивые вещества, служебных собак. 2
- 1.3. При необходимой обороне субъектом посягательства, отражаемого обороняющимся, является:
 1. Человек (физическое лицо).
 2. Стихия (силы природы).
3. Источник повышенной опасности (оружие, автомобиль и пр.). 1
- 1.4. В соответствии с действующим законодательством при необходимой обороне допускается причинение вреда:
 1. Посягающему лицу.
 2. Третьим лицам.
 3. Любым лицам.
- 1
- 1.5. Могут ли действия охранника по защите жизни и здоровья другого лица расцениваться как действия в состоянии необходимой обороны:
 1. Не могут ни при каких условиях.
 2. Могут, если соблюдены условия необходимой обороны, предусмотренные законом.
3. Могут, только если при указанном лице находилось охраняемое имущество. 2
- 1.6. Допускается ли причинение вреда третьим лицам в состоянии необходимой обороны?
 1. Да, при групповом нападении.
 2. Да, при вооруженном нападении.
 3. Нет.
- 3
- 1.7. Вред, причиненный в состоянии крайней необходимости:
 1. Не подлежит возмещению.
 2. Во всех случаях подлежит возмещению в полном объеме лицом, причинившим вред.
3. Подлежит возмещению по решению суда. 3
- 1.8. Причинение вреда, менее значительного, чем предотвращенный вред, является обязательным условием правомерности действий:
 1. В состоянии необходимой обороны.
 2. В состоянии крайней необходимости.
3. Как в состоянии необходимой обороны, так и в состоянии крайней необходимости. 2
- 1.9. При необходимой обороне причинение посягающему лицу любого вреда правомерно:
 1. В случае группового посягательства.
 2. Если это посягательство сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия.

3. Если посягательство сопряжено с насилием, опасным для здоровья обороняющегося. 2
- 1.10. Имеют ли право на необходимую оборону лица, имеющие возможность избежать общественно опасного посягательства или обратиться за помощью к другим лицам или органам власти?
1. Да, имеют.
 2. Нет, не имеют.
3. Имеют, если посягательство сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося.
- 1.11. 1 Подлежит ли возмещению вред, причиненный посягающему лицу в состоянии необходимой обороны, если при этом не было допущено превышения пределов необходимой обороны?
1. Да, подлежит.
 2. Подлежит частично на основании судебного решения.
 3. Не подлежит.
- 3
- 1.12. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (их явное несоответствие характеру и степени общественной опасности совершенного задерживаемым лицом преступления и обстоятельствам задержания), влечет за собой уголовную ответственность:
1. Во всех случаях причинения вреда здоровью задерживаемого (независимо от наличия или отсутствия умысла).
 2. Только в случаях умышленного причинения смерти, тяжкого или средней тяжести вреда здоровью задерживаемого.
 3. Только в случаях умышленного причинения смерти, тяжкого, средней тяжести или легкого вреда здоровью задерживаемого.
- 2
- 1.13. К уголовно наказуемым деяниям относится:
1. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности, совершенное при превышении пределов необходимой обороны.
 2. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, совершенное при превышении пределов необходимой обороны.
 3. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью, совершенное при превышении пределов необходимой обороны.
- 1.14. К уголовно наказуемым деяниям относится:
1. Умышленное причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
 2. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
 3. Умышленное причинение легкого вреда здоровью, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
- 1
- 1.15. Частный охранник, имеющий на посту огнестрельное оружие, выданное ему в охранной организации для осуществления охранных функций, применяет его: (5-6 разряд)
1. В случаях и в порядке, установленных статьями 16, 18 Закона РФ «О частной детективной и

охранной деятельности в РФ».

2. В случаях и в порядке, установленных статьей 24 Федерального закона «Об оружии», на основаниях, общих для всех граждан Российской Федерации.
3. В случаях и в порядке, установленных статьями 37, 39 Уголовного кодекса Российской Федерации.

1

1.16. Нарушение охранниками правил ношения оружия и патронов к нему влечет:

1. Уголовную ответственность.
 2. Административную ответственность.
 3. Уголовную и административную ответственность. 2
- 1.17. Кого и в какой срок в соответствии с законом обязан уведомить частный охранник в случаях, когда при применении специальных средств и огнестрельного оружия граждане получили телесные повреждения?
1. Немедленно уведомить прокурора и в возможно короткий срок органы здравоохранения и внутренних дел, территориальный орган федерального органа исполнительной власти, уполномоченного в сфере частной охранной деятельности
 2. Немедленно уведомить органы здравоохранения, орган внутренних дел и руководителя охранной организации.
 3. Незамедлительно уведомить заказчика частной охранной услуги. 1
- 1.18. В каких случаях частному охраннику не запрещается применять специальные средства в отношении женщин с видимыми признаками беременности, лиц с явными признаками инвалидности и несовершеннолетних, возраст которых охраннику очевиден или известен?
1. В случае оказания ими вооруженного сопротивления, совершения группового либо иного нападения, угрожающего жизни и здоровью частного охранника или охраняемому имуществу.
 2. В случаях оказания указанными лицами группового сопротивления.
 3. В случае отказа нарушителя подчиниться требованию охранника проследовать в помещение охраны.
- 1
- 1.19. Федеральным законом «О полиции» установлено следующее ограничение на применение специальных средств - не допускается нанесение человеку ударов палкой специальной:
1. По рукам, ногам, ягодицам, по спине в области проекции почек и печени.
 2. Только по голове, шее, ключичной области, животу.
 3. По голове, шее, ключичной области, животу, половым органам, в область проекции сердца. 3
- 1.20. В каких случаях охраннику допускается не предупреждать о намерении использовать физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие?
1. Когда может возникнуть угроза жизни и здоровью охраняемых граждан.
 2. Когда промедление в применении специальных средств или огнестрельного оружия создает непосредственную опасность его жизни и здоровью или может повлечь за собой иные тяжкие последствия.
 3. Когда имеется угроза применения насилия, опасного для жизни охранника. 2
- 1.21. Действия по охране места происшествия, связанные с ограничением передвижения людей и транспортных средств, могут производиться частным охранником:

1. В силу соответствующего права, закрепленного в законодательстве, регулирующем частную охранную деятельность (для действий на месте совершения любого правонарушения).
2. В силу соответствующего права, закрепленного в законодательстве, регулирующем частную охранную деятельность (для действий на месте совершения тяжкого преступления).
3. При отсутствии права, закрепленного в законодательстве, регулирующем частную охранную деятельность (в условиях крайней необходимости, когда иным способом невозможно устранить опасность охраняемым законом интересам, а также сохранить следы преступления до прибытия сотрудников правоохранительных органов).

3

1.22. Действия по временному изъятию орудия преступления (до прибытия на место происшествия сотрудников правоохранительных органов) могут производиться частным охранником:

1. При отсутствии права, закрепленного в законодательстве, регулирующем частную охранную деятельность (в условиях крайней необходимости, когда иным способом невозможно устранить опасность охраняемым законом интересам).
2. В силу соответствующего права, закрепленного в законодательстве, регулирующем частную охранную деятельность (в случае совершения любого преступления).
3. В силу соответствующего права, закрепленного в законодательстве, регулирующем частную охранную деятельность (в случае совершения тяжкого преступления).

1

1.23. Согласно нормативным правовым актам Правительства Российской Федерации ношение специальных средств на каждом объекте охраны осуществляется:

1. В соответствии с должностной инструкцией частного охранника.
2. В соответствии с Положением о пропускном и внутриобъектовом режимах, утвержденным Заказчиком охранных услуг.
3. В соответствии с инструкцией предприятия-производителя соответствующего специального средства.

1

1.24. На какой срок частный охранник признается непригодным к действиям в условиях, связанных с применением огнестрельного оружия и (или) специальных средств (в связи с непрохождением им повторной периодической проверки либо неявкой без уважительных причин на повторную периодическую проверку)?

1. На срок не более трех месяцев.
2. На срок не более шести месяцев.
3. До даты очередного прохождения периодической проверки. 3

1.25. В каких случаях ненадлежащее исполнение обязанностей лицом, которому была поручена охрана огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств влечет уголовную ответственность:

1. Независимо от последствий неисполнения указанных обязанностей.
2. Если это повлекло их хищение или уничтожение либо наступление иных тяжких последствий.
3. Только в случае их хищения или уничтожения. 2

1.26. В каких случаях небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условия для его

использования другим лицом, не влечет уголовную ответственность:

1. Если это не повлекло тяжких последствий.
 2. Если это повлекло смерть человека или иные тяжкие последствия.
 3. Если это повлекло смерть двух или более лиц. 1
- 1.27. Частные охранники имеют право применять физическую силу:
1. В случаях, если Законом РФ «О частной детективной и охранной деятельности в РФ» им разрешено применение специальных средств или огнестрельного оружия.
 2. Только в случаях, если Законом РФ «О частной детективной и охранной деятельности в РФ» им разрешено применение специальных средств.
 3. Только в случаях, если Законом РФ «О частной детективной и охранной деятельности в РФ» им разрешено применение огнестрельного оружия.
- 1
- 1.28. Согласно Типовым упражнениям практического применения специальных средств при выполнении упражнения «Применение наручников» снятие наручников производится:
1. В пределах времени, установленного для выполнения упражнения (25 секунд).
 2. За пределами времени, установленного для выполнения упражнения (после завершения надевания наручников, доклада проверяемого «Наручники надеты» и проверки правильности надевания наручников проверяющим).
 3. В пределах времени, установленного для выполнения упражнения или за его пределами (по усмотрению проверяющего).
- 2
- 1.29. Согласно Типовым упражнениям практического применения специальных средств положительным результатом при выполнении упражнения «Применение наручников» признается:
1. Правильное надевание наручников (независимо от установленного времени).
 2. Правильное надевание наручников в пределах установленного времени (независимо от того, смог ли проверяемый снять наручники).
 3. Правильное надевание наручников в пределах установленного времени и последующее их снятие.
- 3
- 1.30. При прибытии частного охранника на периодическую проверку без документа, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации, удостоверения частного охранника и оригинала или заверенной печатью (штампом) ЧОО либо подписью уполномоченного лица ЧОО копии уведомления о проверке комиссией принимается решение о переносе даты периодической проверки:
1. На срок не более 14 календарных дней с учетом графика работы комиссии с возможностью изменения места проведения периодической проверки; в случае повторного в течение 1 года непредставления названных документов частный охранник признается не явившимся на периодическую проверку.
 2. На срок не более 14 календарных дней с учетом графика работы комиссии без изменения места проведения периодической проверки; в случае повторного в течение 1 года непредставления названных документов частный охранник признается не явившимся на периодическую проверку.

3. На срок не более 30 календарных дней с учетом графика работы комиссии без изменения места проведения периодической проверки; количество случаев переноса даты периодической проверки не ограничено.

2

- 1.31. Согласно Типовым упражнениям практического применения специальных средств наручники считаются надетыми правильно:

1. Если в надетом состоянии наручники не могут проворачиваться на конечности.
2. Если в надетом состоянии наручники свободно проворачиваются (каких-либо требований о надежности фиксации конечности не предъявляется).
3. Если в надетом состоянии наручники свободно проворачиваются и надежно фиксируют конечность.

3

Раздел 2. Вопросы по тактико-специальной подготовке (вопросы без пометок – для всех разрядов)

- 2.1. Охранник, находящийся на посту в офисном помещении, услышал звуки выстрелов в соседней комнате. Какой из вариантов действий ему следует избрать?

1. Открыть дверь и войти в соседнюю комнату, чтобы оценить обстановку.
2. Укрыться и, не производя других действий, ждать развития ситуации.
3. Принять меры к оповещению правоохранительных органов, приготовить к применению имеющееся оружие (специальные средства), и далее используя обстановку офиса для укрытия, выяснить причину стрельбы.

3

- 2.2. Какие действия охранника, вынужденного передвигаться под огнем противника, не помогают избежать поражения противником:

1. Передвигаться, каждые 3-5 секунд производя выстрелы в направлении противника (если охранник вооружен и противник виден охраннику).
2. Передвигаться кратчайшим путем, не меняя направление движения.
3. Передвигаться, каждые 3-5 секунд укрываясь за имеющимися укрытиями; при отсутствии укрытий - каждые 3-5 секунд резко менять направление движения.

2

Раздел 3. Вопросы по первой помощи

- 3.1. Каково содержание информации, сообщаемой при вызове скорой медицинской помощи?

1. Сообщить, кто вызывает, телефон вызывающего, что случилось, кто пострадал/заболел (пол, возраст), адрес с указанием подъездного пути, дома, подъезда, этажа, кода на входной двери.
2. Сообщить, что случилось, кто вызывает, телефон вызывающего, кто пострадал/заболел (пол, возраст), адрес с указанием подъездного пути, дома, подъезда, этажа, кода на входной двери.
3. Сообщить, что случилось, кто пострадал/заболел (пол, возраст), адрес с указанием подъездных путей, дома, подъезда, этажа, кода на входной двери, кто вызывает, телефон вызывающего.

3

- 3.2. Каков порядок действий при встрече медицинских работников, прибывающих по вызову?

1. Ожидать встречи «Скорой помощи» на месте происшествия, объясняя по телефону диспетчеру «03», как поехать к месту происшествия.
2. Направить кого-нибудь встречать «Скорую помощь», самому ожидать у места происшествия и оказывать первую помощь.
3. Направить кого-нибудь встречать «Скорую помощь», при сложном маршруте обозначить его дополнительными опознавательными знаками, самому ожидать у места происшествия и оказывать первую помощь.

3

3.3. Входят ли в состав аптечки первой помощи медицинские препараты?

1. Входят медицинские препараты, отпускаемые в аптеках без рецепта (йод, нашатырный спирт, валидол, нитроглицерин и т.п.).
2. Не входят.
3. Входят медицинские препараты, отпускаемые в аптеках без рецепта (йод, нашатырный спирт, валидол, нитроглицерин и т.п.), а также препараты для проведения комплексной противошоковой терапии (кордиамин, дексаметазон, кеторолака трометамин или баралгин и т.п.).

2

3.4. Какие из мероприятий по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи совершаются в порядке осмотра места происшествия?

1. Определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья; определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего; оценка количества пострадавших.
2. Устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья; прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего.
3. Придание правильного транспортного положения и организация транспортировки пострадавшего.

1

3.5. Первым действием (первым этапом) при оказании первой помощи является:

1. Предотвращение возможных осложнений.
2. Прекращение воздействия травмирующего фактора.
3. Правильная транспортировка пострадавшего. 2

3.6. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:

1. Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего.
2. Правильная транспортировка пострадавшего.
3. Предотвращение возможных осложнений. 1

3.7. Третьим действием (третьим этапом) при оказании первой помощи является:

1. Прекращение воздействия травмирующего фактора.
 2. Предотвращение возможных осложнений.
 3. Правильная транспортировка пострадавшего. 3
- 3.8. Если пострадавший находится без сознания, в какое положение до прибытия скорой помощи он должен быть переведен?

1. В положении на спине.
2. В устойчивое боковое положение.
3. В положении полусидя. 2

- 3.9. Если пострадавший находится в сознании и задыхается, или у него имеется ранение грудной клетки, в какое положение до прибытия скорой помощи он должен быть переведен?
1. В положении на спине.
 2. В устойчивое боковое положение.
 3. В положении полусидя. 3
- 3.10. Что надо делать в случае, если у пострадавшего развился приступ эпилепсии (судорожный приступ)?
1. Удерживать пострадавшего за руки и ноги, для предотвращения укуса языка и его западения ввести в рот ложку, по окончании приступа перевести в устойчивое боковое положение.
 2. Придерживать пострадавшего за голову, не давая ее разбить, по окончании приступа очистить рот, перевести в устойчивое боковое положение.
 3. Придерживать пострадавшего за голову, для предотвращения укуса языка и его западения ввести в рот ложку, по окончании приступа перевести в устойчивое боковое положение. 3
- 3.11. Правильная транспортировка пострадавшего, находящегося без сознания (за исключением случаев, когда в связи с подозрением на травму позвоночника менять положение тела не рекомендуется) производится:
1. В положении на спине.
 2. В положении на боку.
 3. В положении с приподнятыми нижними конечностями. 2
- 3.12. Способы временной остановки кровотечения:
1. Частичное сгибание конечности, наложение пластыря, наложение давящей повязки.
 2. Пальцевое прижатие, максимальное сгибание конечности, наложение жгута (закрутки), наложение давящей повязки.
 3. Придание возвышенного положения конечности, наложение асептической повязки. 2
- 3.13. Какова правильная последовательность действий при остановке артериального кровотечения?
1. Накладывается жгут (скрутка, ремень), накладывается чистая повязка, указывается время наложения жгута.
 2. Проводится пальцевая остановка кровотечения, накладывается жгут (скрутка, ремень), накладывается чистая повязка, указывается время наложения жгута.
 3. Проводится пальцевая остановка кровотечения, накладывается чистая повязка, накладывается жгут (скрутка, ремень), указывается время наложения жгута 2
- 3.14. Техника наложения кровоостанавливающего жгута предусматривает:
1. Наложение жгута на одежду ниже места кровотечения (с указанием времени наложения в записке).
 2. Наложение жгута на одежду выше места кровотечения (с указанием времени наложения в записке).
 3. Наложение жгута под одежду выше места кровотечения. 2
- 3.15. Время наложения кровоостанавливающего жгута:
1. Летом – не более чем на 1 час, зимой – не более чем на 30 минут.

2. Летом – не более чем на 30 минут, зимой – не более чем на 1 час.
3. Не более чем на 30 минут, независимо от окружающей температуры. 1
 - 3.16. При вынужденном длительном наложении кровоостанавливающий жгут необходимо:
 1. Периодически ослаблять, применяя на это время пальцевое прижатие, затем переносить выше прежнего места наложения.
 2. Периодически ослаблять, и затем переносить ниже прежнего места наложения.
 3. Периодически ослаблять, применяя на это время пальцевое прижатие, затем накладывать на прежнее место.
 - 1
 - 3.17. Действия по помощи пострадавшему при попадании инородного тела в дыхательные пути:
 1. Положить пострадавшего на бок и вызвать интенсивную рвоту
 2. Нанести пострадавшему, стоящему прямо, несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток
 3. Нагнуть туловище пострадавшего вперед, нанести несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток, при отсутствии эффекта - провести прием «Хемлика»
 - 3
 - 3.18. Что надо сделать при возникновении не проходящих в покое острых болей за грудиной (в области сердца)?
 1. Немедленно вызвать «Скорую помощь», обеспечить пострадавшему полный покой в полусидячем положении, обеспечить приток воздуха.
 2. Положить пострадавшего на спину, укутать одеялом, вызвать «Скорую помощь».
 3. Посадить пострадавшего, обеспечить приток свежего воздуха, положить на грудь холод, вызвать «Скорую помощь».
 - 1
 - 3.19. Что в первую очередь может помочь при возникновении не проходящих в покое острых болей за грудиной (в области сердца)?
 1. Измерение давления и частоты пульса.
 2. Обеспечение физической нагрузки.
 3. Прием нитроглицерина под язык (только если пострадавший знает о своей болезни и имеет его при себе).
 - 3
 - 3.20. В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?
 1. Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки.
 2. Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения.
 3. Остановка кровотечения, наложение повязки. 1
 - 3.21. Какие действия проводятся при проникающем ранении грудной клетки (с выходом воздуха в плевральную полость)?
 1. Придание возвышенного положения, первоначальное закрытие раны ладонью, затем закрытие раны повязкой, не пропускающей воздух - с использованием индивидуального перевязочного пакета, иного полиэтиленового пакета и т.п.
 2. Придание возвышенного положения, первоначальное закрытие раны ладонью, закрытие раны повязкой, обеспечивающей фиксацию грудной клетки пострадавшего.

3. Придание пострадавшему положения «на спине» первоначальное закрытие раны ладонью, затем закрытие раны повязкой, не пропускающей воздух - с использованием индивидуального перевязочного пакета, иного полиэтиленового пакета и т.п.

1

- 3.22. Какие правила оказания первой помощи соблюдаются при проникающем ранении в брюшную полость?

1. Не давать пострадавшему пить жидкость, извлечь инородное тело, накрыть рану стерильной салфеткой.
2. Приподнять голову, дать сладкое теплое питье, накрыть стерильной салфеткой и положить холод на рану.
3. Не давать пострадавшему пить жидкость, не извлекать инородное тело, прикрыть рану стерильным перевязочным материалом.

3

- 3.23. Что надо делать при нахождении ножа или другого ранящего предмета в ране?

1. Вытащить нож и быстро, без обработки раны антисептиком, наложить повязку.
2. Применить пальцевое прижатие, наложить жгут выше места ранения, вытащить ранящий предмет, наложить повязку.
3. Оставить ранящий предмет в ране, зафиксировать предмет в ране, наложив вокруг него повязку.

3

- 3.24. При попадании слезоточивых и раздражающих веществ на кожу следует:

1. Протереть последовательно тремя тампонами - с 40% раствором этилового спирта, с 3% раствором бикарбоната натрия (сода), с мыльным раствором.
2. Промыть кожу холодной водой.
3. Промокнуть сухой ветошью.

1

- 3.25. При попадании слезоточивых и раздражающих веществ в глаза необходимо:

1. Протереть глаза масляным тампоном.
2. Протереть глаза сухой ветошью.

3. Промыть глаза обильной струей теплой воды, затем 2% раствором бикарбоната натрия (сода).

3

- 3.26. Что необходимо сделать при ожоговой ране?

1. Очистить рану и промыть ее холодной водой.
2. Наложить чистую увлажненную повязку.
3. Смазать рану маслом, наложить повязку.

2

Примечание: Наиболее эффективным является применение стерильной охлаждающей салфетки, специально разработанной для использования при ожогах (серия «Аполло»).

- 3.27. При повреждении костей предплечья или голени шину накладывают:

1. С захватом только верхнего (по отношению к месту перелома) сустава.
 2. С захватом двух суставов (выше и ниже места перелома).
 3. С захватом трех суставов. 2
- 3.28. При повреждении костей плеча или бедра шину накладывают:
1. С захватом только верхнего (по отношению к месту перелома) сустава.
 2. С захватом только двух суставов (выше и ниже места перелома).
 3. С захватом трех суставов (двух ниже и одного выше места перелома).
- 3
- 3.29. Порядок оказания первой помощи при открытых переломах.
1. Обезболить (по возможности), наложить повязку, наложить шину.
 2. Наложить шину, наложить повязку на рану.
 3. Наложить шину и обезболить (по возможности).
- 1
- 3.30. При каких действиях достигается наибольшая эффективность оказания помощи при выведении пострадавшего из обморока?
1. При укутывании пострадавшего в одеяло, приведения его в боковое устойчивое положение.
 2. При поднятии ног пострадавшего выше уровня тела, при скручивающем нажатии на середину грудины, при наличии нашатырного спирта - при поднесении к носу и смазывании висков ваткой, смоченной нашатырным спиртом.
 3. При нажатии на точку в центре носогубного треугольника.
- 2
- 3.31. Как проверяется пульс при бессознательном состоянии пострадавшего и при травмах?
1. Пульс проверяется на запястье.
 2. Пульс проверяется на сонной артерии.
 3. Приложив ухо к груди прослушивается сердцебиение. 2
- 3.32. Что надо сделать для определения наличия дыхания при бессознательном состоянии пострадавшего?
1. Поднести зеркальце или птичье перо к носу пострадавшего.
 2. Поднести к носу пострадавшего внутреннюю сторону своего запястья или щеку.
 3. Приложить ухо к груди пострадавшего и прослушать дыхание.
- 2
- 3.33. В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?
1. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких) и НМС (непрямого массажа сердца).
 2. Проведение НМС (непрямого массажа сердца).
 3. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких).
- 1
- 3.34. Положение пострадавшего при проведении сердечно-легочной реанимации:

1. На спине, на ровной жесткой поверхности (колени реанимирующего на уровне спины пострадавшего).
2. В том положении, в котором был обнаружен пострадавший (колени реанимирующего выше уровня спины пострадавшего).
3. На спине на кровати (колени реанимирующего ниже уровня спины пострадавшего).

1

3.35. При проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) методом «рот в рот» необходимо:

1. Свободной рукой плотно зажимать нос пострадавшего.
2. Зажимать нос пострадавшего только в случае, если носовые ходы свободны.
3. Нос пострадавшему не зажимать. 1

3.36. При проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) методом «рот в нос» необходимо:

1. Свободной рукой открывать рот пострадавшего для обеспечения выдоха.
2. Свободной рукой плотно удерживать нижнюю челюсть пострадавшего, чтобы его рот был закрыт.
3. Не проводить никаких манипуляций с нижней челюстью пострадавшего. 2

3.37. Особенности проведения ИВЛ (искусственной вентиляции легких) детям:

1. Частота вдуваний воздуха и объем вдуваемого воздуха, по сравнению со взрослыми пострадавшими, не меняется.
2. Увеличивается частота вдуваний воздуха с обязательным уменьшением объема вдуваемого воздуха.
3. Уменьшается частота вдуваний воздуха с обязательным уменьшением объема вдуваемого воздуха.

2

3.38. Частота вдуваний воздуха в минуту при проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) составляет:

1. 6-8 вдуваний в минуту для взрослых, 8-10 для детей.
2. 8-10 вдуваний в минуту для взрослых, 12-20 для детей.
3. 20-24 вдуваний в минуту для взрослых, 30-36 для детей.

2

3.39. Ритм сердечно-легочной реанимации, выполняемой при оказании первой помощи:

1. 5 надавливаний на грудную клетку – 1 вдувание воздуха.
2. 15 надавливаний на грудную клетку – 2 вдувания воздуха.
3. 30 надавливаний на грудную клетку – 2 вдувания воздуха.

3

3.40. Промывание желудка при отравлении в порядке первой помощи (немедицинским персоналом и без желудочного зонда) запрещено:

1. При отравлениях у лиц, не имеющих при себе документов, удостоверяющих личность.
2. При отравлениях кислотами, щелочами, нефтепродуктами, при судорогах, в случае потери

сознания пострадавшим.

3. При отравлениях у несовершеннолетних детей.

2

Раздел 4. Вопросы по использованию специальных средств

4.1. К основному назначению специального средства «наручники», используемого в частной охранной деятельности, можно отнести:

1. Оказание психологического воздействия на правонарушителя.
2. Причинение физического ущерба правонарушителю.
3. Ограничение физической возможности правонарушителя по оказанию сопротивления. 3

4.2. К основному назначению специального средства «шлем защитный», используемого в частной охранной деятельности, можно отнести:

1. Обеспечение индивидуальной защиты головы человека от средств поражения (пуль, осколков, холодного оружия) и контузий вследствие ударов.
2. Обеспечение индивидуальной защиты головы, шеи и плеч человека от средств поражения (пуль, осколков, холодного оружия) и контузий вследствие ударов.
3. Обеспечение индивидуальной защиты головы человека от средств поражения (пуль, осколков, холодного оружия) и нанесения оборонительных ударов правонарушителю.

1

4.3. К основному назначению специального средства «жилет защитный», используемого в частной охранной деятельности, можно отнести:

1. Обеспечение индивидуальной защиты туловища, конечностей, стоп ног и кистей рук человека от средств поражения (пуль, осколков, холодного оружия).
2. Обеспечение индивидуальной защиты туловища человека от средств поражения (пуль, осколков, холодного оружия).
3. Прекращение буйства и бесчинства задержанных лиц.

2

4.4. К основному назначению специального средства «палка резиновая», используемого в частной охранной деятельности, можно отнести:

Активную защиту при нападении (сопротивлении) правонарушителя.

1. Предупреждение правонарушителя перед применением огнестрельного оружия, входящего в перечень видов вооружения охранников.

2. Активное нападение на лиц, не выполняющих прямое указание охранника. 1

4.5. Какой класс защитной структуры бронедежды (жилетов защитных) является минимально достаточным для защиты от огня из пистолетов АПС, ПМ и револьвера системы «Наган»?

1. Основной класс защиты Бр1 (класс защиты 1 по старой классификации).
2. Основной класс защиты Бр2 (класс защиты 2 по старой классификации).

3. Основной класс защиты Бр3 (класс защиты 3 по старой классификации).

1

4.6. Какой класс защиты бронежилета (жилета защитного) позволяет защититься от огня из автоматов АК-74, АКМ патронами, имеющими стальной термоупрочненный сердечник?

1. Основной класс защиты Бр2 (класс защиты 2 по старой классификации).

2. Основной класс защиты Бр3 (класс защиты 3 по старой классификации).

3. Основной класс защиты Бр4 (класс защиты 4 и 5 по старой классификации). 3

4.7. Защита от какого оружия не обеспечивается используемыми в частной охранной деятельности жилетами защитными 1-5 классов защиты (Бр1, Бр2, С1, Бр3, Бр4 по новой классификации)?

1. АКМ с боеприпасом, имеющим стальной термоупрочненный сердечник.

2. СВД с боеприпасом, имеющим легкоплавкий сердечник.

3. СВД с боеприпасом, имеющим стальной термоупрочненный сердечник.

3

4.8. Как меняется время непрерывного ношения бронежилета (жилета защитного) при повышении температуры и влажности воздуха:

1. Уменьшается.

2. Остается неизменным.

3. Увеличивается.

1

4.9. Как меняется время непрерывного ношения бронежилета (жилета защитного) при понижении температуры воздуха:

1. Уменьшается.

2. Остается неизменным.

3. Увеличивается.

3

4.10. Какие типы бронежилетов (жилетов защитных) не выпускаются отечественными производителями?

1. Бронежилеты скрытого ношения.

2. Бронежилеты со специальной подсветкой.

3. Бронежилеты с положительной плавучестью. 2

4.11. Защита от какого оружия не обеспечивается бронешлемами (шлемами защитными) 1-3 классов защиты?

1. ТТ, ПММ, ПСМ.

2. СВД.

3. АПС.

2

Примечание: В действующей редакции ГОСТ Р 50744-95 (с изменившимися классами защитной структуры) не распространяется на средства защиты головы.

4.12. Каким дополнительным элементом не комплектуются бронешлемы (шлемы защитные)?

1. Шейно-плечевой накладкой.
2. Бармицей для защиты шеи.
3. Встроенной радиогарнитурой.

1

4.13. Каким способом проверяется фиксация замков наручников, не угрожающая нормальному кровообращению у правонарушителя?

1. Визуальным осмотром конечностей правонарушителя на предмет посинения.
2. Периодическим открытием и закрытием замка наручников.
3. Проверкой возможности браслетов наручников без затруднений проворачиваться на конечностях правонарушителя (и в то же время надежно фиксировать их).

3

4.14. Какая модель наручников, используемых в частной охранной деятельности, обладает жесткой системой крепления браслетов между собой?

1. БР-С.
2. БОС.
3. БКС-1.

2

4.15. Какая модель наручников, используемых в частной охранной деятельности, имеет вариант изготовления, предназначенный для стационарного крепления к стенам зданий?

1. БР-С.
2. БОС.
3. БКС-1.

3

4.16. Каков минимальный предел температуры окружающего воздуха, при котором обеспечивается надлежащее техническое состояние (исправность) наручников, используемых в частной охранной деятельности?

1. -20°C
2. -30°C
3. -40°C

2

4.17. Каков максимальный предел температуры окружающего воздуха, при котором обеспечивается надлежащее техническое состояние (исправность) наручников, используемых в частной охранной деятельности?

1. +35°C.
2. +40°C.
3. +45°C.

2

4.18. Чистка и смазка наручников, используемых в частной охранной деятельности, производится:

1. Согласно инструкции предприятия-изготовителя.
2. В порядке, установленном соответствующим Постановлением Правительства РФ.
3. Произвольно, по решению охранника.

1

4.19. Палка резиновая ПУС-3, разрешенная для использования в частной охранной деятельности, выпускается в следующих вариантах:

1. Раскладная и телескопическая.
2. Прямая и с боковой ручкой.
3. Произвольная и штатная.

1

4.20. Палки резиновые ПУС-2 и ПР-Т, разрешенные для использования в частной охранной деятельности, имеют в своей конструкции:

1. Выступающий кольцевой элемент (мини-гарду) рукоятки.
2. Боковую ручку.
3. Металлический наконечник.

2

4.21. Палка резиновая ПР-73М, разрешенная для использования в частной охранной деятельности, имеют в своей конструкции:

1. Выступающий кольцевой элемент (мини-гарду) рукоятки.
2. Боковую ручку.
3. Металлический наконечник.

1

4.22. Какой из перечисленных способов надевания одной пары наручников может быть применен и при этом является наиболее эффективным для затруднения сопротивления и предотвращения побега двух задержанных:

1. На правую руку одного задержанного и правую руку другого.
2. На правую руку одного задержанного и левую руку другого.
3. На руку одного задержанного и на ногу другого. 1

4.23. Каков минимальный предел температуры окружающего воздуха, установленный в качестве допустимого при эксплуатации палок резиновых ПУС-1, ПУС-2, ПУС-3 (изготовленных из высокомолекулярного полиэтилена), используемых в частной охранной деятельности?

1. -60°C.
2. -45°C.
3. -30°C.

1

4.24. Каков минимальный предел температуры окружающего воздуха, установленный в качестве допустимого при эксплуатации палок резиновых ПР-73М, ПР-К, ПР-Т (изготовленных из резиновой смеси), используемых в частной охранной деятельности?

1. -60°C.
2. -45°C.
3. -30°C.

3

4.25. Каков максимальный предел температуры окружающего воздуха, установленный в

качестве допустимого при эксплуатации палок резиновых ПУС-1, ПУС-2, ПУС-3 (изготовленных из высокомолекулярного полиэтилена), используемых в частной охранной деятельности?

1. +50°C.
2. +40°C.
3. +30°C.

1

4.26. Каков максимальный предел температуры окружающего воздуха, установленный в качестве допустимого при эксплуатации палок резиновых ПР-73М, ПР-К, ПР-Т (изготовленных из резиновой смеси), используемых в частной охранной деятельности?

1. +50°C.
2. +40°C.
3. +30°C.

2

4.27. Бронеодежда (жилеты защитные) и бронешлемы (шлемы защитные), за исключением изготовленных специально для особых условий эксплуатации, могут терять свои свойства:

1. При воздействии ультрафиолетового излучения.
2. При намокании.
3. При температуре +30°C.

4.28. Какие вещества (материалы) запрещается хранить совместно с бронеодеждой (жилетами защитными) и бронешлемами (шлемами защитными)?

1. Гидросорбенты (влагопоглотители).
2. Резиновые изделия (резину).
3. Масла и кислоты.

3

4.29. Каково назначение фиксатора, имеющегося в конструкции браслетов наручников, используемых в частной охранной деятельности?

1. Фиксация ключа от наручников к одному из браслетов (во избежание его утери).
2. Блокировка механизма зацепления подвижной запирающей дужки браслета наручников.
3. Блокировка доступа к замочной скважине браслета наручников.

2

4.30. Какой способ применяется для включения фиксатора, имеющегося в конструкции браслетов наручников, используемых в частной охранной деятельности?

1. Нажатие (утопление) штифта фиксатора, расположенного на боковой стороне браслета с помощью ключа от наручников.
2. Пальцевое нажатие (утопление) выступа фиксатора, выполненного в виде шляпки одной из заклепок браслета наручников (а именно - расположенной в непосредственной близости от замочной скважины).
3. Поворот ключа от наручников в замочной скважине в необходимую для включения фиксатора сторону.

1

4.31. Что необходимо сделать для выключения (разблокировки) фиксатора, имеющегося в конструкции браслетов наручников, используемых в частной охранной деятельности?

1. Вставить ключ от наручников в отверстие на боковой стороне браслета и повернуть его в необходимую для разблокировки сторону.
2. Вставить ключ от наручников в замочную скважину и повернуть его в необходимую для разблокировки сторону.
3. Резко потянуть запирающую дужку браслета наручников в сторону отпирания.

2

4.32. Хранение каких видов специальных средств, используемых в частной охранной деятельности, допускается ближе 1 метра от отопительных приборов?

1. Наручников.
2. Палок резиновых.
3. Жилетов и шлемов защитных.

1

4.33. К дополнительным (съемным) элементам бронезащиты, которыми могут комплектоваться все типы жилетов защитных (за исключением некоторых моделей скрытого ношения) относятся:

1. Сменные жесткие позвоночные накладки, маски защитные, перчатки защитные, локтевые (кольцевые) защитные накладки.
2. Шейно-плечевые накладки, паховые накладки, сменные жесткие защитные элементы (бронепластины).
3. Спецрадиостанции бронированные, планшеты защитные (бронированные), сапоги специальные защитные.

2

4.34. В какой модели наручников, из числа разрешенных в частной охранной деятельности, используется соединительная цепочка?

1. БР-2М.
2. БОС.
3. БКС-1.

3

4.35. Какой класс защитной структуры бронеодежды (жилетов защитных) является минимально достаточным для защиты от огня из пистолета СР-1 (9-мм пистолета Сердюкова) и пистолетов ТТ, ПММ, ПСМ?

1. Основной класс защиты Бр1 (класс защиты 1 по старой классификации).
2. Основной класс защиты Бр2 (класс защиты 2 по старой классификации).
3. Основной класс защиты Бр3 (класс защиты 3 по старой классификации).

2

4.36. Какая особенность не характерна для применения наручников БОС, имеющих жесткую систему крепления браслетов между собой?

1. Возможность мгновенной стыковки и расстыковки браслетов наручников между собой с помощью электромагнитного затвора.
2. Сравнительно малое время надевания браслетов на оказывающего сопротивление правонарушителя.

3. Снижение вероятности доступа к замкам браслетов и перевода зафиксированных рук правонарушителя из положения «сзади» в положение «спереди».

1

4.37. Какие из перечисленных ниже наручников не используются в частной охранной деятельности?

1. Наручники конвойные с соединительной цепочкой.
2. Наручники, предназначенные для стационарного крепления к стенам зданий.
3. Пальцевые наручники.

3

4.38. Перед надеванием наручников на правонарушителя необходимо:

1. Подложить на запястья в тех местах, на которые будут надеваться наручники, ткань, салфетку или платок.
2. Освободить запястья от одежды.
3. Получить на применение наручников разрешение руководителя частной охранной организации.

2

4.39. Какой класс защитной структуры бронеодежды (жилетов защитных) является минимально достаточным для защиты от огня из охотничьего ружья 12-го калибра 18,5 мм охотничьим патроном со свинцовым сердечником?

1. Основной класс защиты Бр1 (класс защиты 1 по старой классификации).
2. Основной класс защиты Бр2 (класс защиты 2 по старой классификации).
3. Специальный класс защиты С1 (класс защиты 2а по старой классификации).

3

4.40. При ношении бронежилетов (жилетов защитных) скрытого ношения рекомендуется использовать одежду:

1. Совпадающую по размеру с той, которую носит использующий бронежилет (жилет защитный) или одежду свободного покроя.
2. На 1-2 размера больше той, которую носит использующий бронежилет (жилет защитный) или одежду свободного покроя.
3. На 3-4 размера больше той, которую носит использующий бронежилет (жилет защитный) или одежду свободного покроя.

2

Раздел 5. Вопросы по противодействию терроризму

5.1. В чем состоит особенность действий охранника 4 разряда в ходе противодействия террористическим угрозам? 1. В связи с возможным наличием у охранника специальных средств, необходимо понимать, что в ситуации противодействия террористическим угрозам их применять категорически запрещается.

2. Каких-либо особенностей действий для охранника 4 разряда в ходе противодействия террористическим угрозам не усматривается.

3. В связи с возможным наличием у охранника специальных средств необходимо дополнительно прогнозировать эффективность, а также возможные положительные и отрицательные последствия от их применения с учетом опасности террористической угрозы.

6.2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(упражнения проверки практической части итоговой аттестации)
Упражнения практического применения специальных средств

Упражнение N 1 применение палки резиновой

Порядок выполнения упражнения

Проверяемый находится в 1,5 метрах напротив манекена. Палка резиновая находится в подвеске на ремне. По команде проверяющего: "К выполнению упражнения приступить!" проверяемый вынимает палку резиновую из подвески, одновременно предупреждая о применении специального средства, и наносит по манекену удары (не менее шести) по различным зонам, разрешенным для воздействия палкой резиновой. После этого проверяемый докладывает: "Упражнение закончил".

Время выполнения упражнения: 20 секунд.

При выполнении упражнения удары должны наноситься фиксированно, без применения излишних усилий, способных повредить манекен.

Положительный результат: сделано предупреждение о применении специального средства, выполнено не менее шести ударов палкой резиновой по манекену в пределах установленного времени, не допустив нанесения ударов в области, соответствующие зонам человеческого тела, на которые воздействие не допускается (голове, шее, ключичной области, животу, половым органам, области проекции сердца).

Упражнение N 2 применение наручников

Порядок выполнения упражнения

Проверяемый находится в 1,5 метрах напротив манекена. Наручники находятся на ремне в чехле. По команде проверяющего: "Наручники спереди (или сзади) надеть!" проверяемый вынимает из чехла наручники, одновременно предупреждая о применении специального средства, подходит к манекену, надевает наручники и фиксирует их браслеты. После этого докладывает: "Наручники надеты".

Время выполнения упражнения: 25 секунд.

В надетом состоянии наручники должны свободно проворачиваться и надежно фиксировать конечность.

После проверки правильности надевания наручников, по команде проверяющего: "Наручники снять!", проверяемый снимает наручники.

Положительный результат: сделано предупреждение о применении специального средства, произведено правильное надевание наручников в пределах установленного времени и последующее их снятие.

Общие требования к выполнению упражнений:

Упражнения N 1 и N 2 выполняются на манекене, который должен повторять контуры

тела человека. При этом верхние конечности должны имитировать строение руки и иметь 3 степени свободы для обеспечения выполнения упражнения.

Оценка выполнения упражнений практического применения специальных средств

Упражнения практического применения специальных средств считаются выполненными, если по ним получены положительные результаты.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОГРАММЫ

Обучение по Программе предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, семинарские занятия). Семинарские занятия дисциплин (модулей) Программы предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале изучения Программы познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
 - тематическими планами лекций, семинарских занятий;
 - контрольными мероприятиями;
 - учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое

выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

8. РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ

При организации обучения по Программе преподаватель должен обратить особое внимание на организацию лекционных и семинарских занятий, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. При проведении семинарских занятий необходимо активно использовать методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу. Задача преподавателя состоит в максимальном отказе от роли лектора, его функции состоят, главным образом, в модерации дискуссий. Материалы для занятий необходимо обновлять ежегодно, учитывая изменяющиеся условия. При чтении лекций и проведении семинарских занятий используются презентации.

Презентация – это передача информации в виде изложения различных теорий, методологических подходов с использованием информационных ресурсов. Формы презентации различны и могут варьироваться от обычной лекции (доклада) до некоторого вовлечения аудитории в процесс через вопросы и участие в дискуссии. Метод используется для обучения какому-либо конкретному аспекту теории или методологии и для моделирования постепенного подхода к решению задачи. Может быть использован при проведении семинара-дискуссии, выступлении с докладом, проведении ролевых и деловых игр и т.п. Этапы процесса: определение содержания материала и цели презентации; составление примерного плана презентации; разработка системы наглядного материала, иллюстрирующего материал презентации; подведение итогов, изложение самых главных моментов представленного материала и его наглядных иллюстраций; обсуждение (вопросы – ответы); выявление достоинств и недостатков проведенной презентации.

При реализации Программы используются следующие *интерактивные* формы проведения занятий, которые могут и должны проводиться вместо обычного опроса слушателей:

- круглый стол (дискуссия, дебаты);
- мозговой штурм (мозговая атака);
- ролевые игры (разыгрывание ролей);
- кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций);
- метод проектов;
- работа в малых группах.

Круглый стол организуется следующим образом:

- преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
- вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
- для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты

(юрист, социолог, психолог, экономист), либо эту роль играет сам преподаватель;

- в ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности;
- выступления специально подготовленных слушателей обсуждаются и дополняются, задаются вопросы, слушатели высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

Дискуссия, как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется в Программе как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др. В проведении дискуссии используются различные организационные методики:

- *Методика «вопрос – ответ»* – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определённая форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.
- *Методика «клиники»* – каждый из участников разрабатывает свой вариант решения, предварительно представив на открытое обсуждение свой «диагноз» поставленной проблемной ситуации. Затем это решение оценивается как преподавателем (руководителем), так и специально выделенной для этой цели группой экспертов по балльной шкале, либо по заранее принятой системе «принимается – не принимается».
- *Методика «лабиринта»* или метод последовательного обсуждения - своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).
- *Методика «эстафеты»* – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным.
- *Свободно плавающая дискуссия* - когда группа к результату не приходит, но активность продолжается за рамками занятия. В основе такой процедуры групповой работы лежит «эффект Б.В. Зейгарник», характеризующийся высоким качеством запоминания незавершенных действий, когда участники продолжают «домысливать» наедине идеи, которые оказались незавершенными.

В основе **«круглого стола»** в форме **«дебатов»** организуемое как свободное высказывание, обмен мнениями по предложенному студентами тематическому тезису, эта форма «круглого стола» посвящена получению однозначного ответа на поставленный вопрос – «да» или «нет». Причем одна группа – утверждающие - является сторонниками положительного ответа, а другая группа – отрицающие – сторонниками отрицательного. Внутри каждой из групп могут образовываться две подгруппы: одна подгруппа – подбирает аргументы, а вторая – разрабатывает контраргументы. Участники дебатов приводят примеры, факты, аргументируют, логично доказывают, поясняют, дают информацию и т.д. Процедура дебатов не допускает личностных оценок, эмоциональных проявлений. Обсуждается тема, а не отношение к ней отдельных участников.

Метод «мозгового штурма» – оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых

нереалистичных. После чего из числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. Мозговой штурм — один из наиболее популярных методов стимулирования творческой активности. Используется для поиска нетрадиционных решений самых разнообразных задач при тупиковых или проблемных ситуациях.

Сущность метода заключается в том, что процесс выдвижения, предложения идей отделен от процесса их критической оценки и отбора. При этом используются разнообразные приемы «включения» фантазии, для лучшего использования «чисто человеческого» потенциала в поиске решений. Например, иногда используется привлечение неспециалистов, которые могут благодаря неосведомленности сделать «безумные» предложения, которые в свою очередь стимулируют воображение «специалистов». Оптимальный состав группы от 6 до 12 человек.

Ролевые игры (разыгрывание ролей).

Ролевая игра — это организация занятий, при которой несколько участников разыгрывают роли по сценарию, связанному с темой изучения. Использование метода:

- помогает сформировать или изменить отношение участников к тому или иному вопросу;
- позволяет участникам опробовать различные варианты решений и альтернативные подходы;
- предоставляет возможность увидеть последствия своих действий и их воздействие на других;
- дает возможность увидеть, как иные люди могут вести себя и что они могут чувствовать, находясь в сходной ситуации;
- создает благоприятную обстановку для обсуждения и исследования проблем, о которых участникам может быть не очень удобно говорить применительно к реальной жизни.

Разбор ситуации — это изложение гипотетической ситуации, которое используется для анализа и обсуждения. Этот метод стимулирует дискуссии и обсуждения в группах, совместные поиски новых путей работы. Метод используется для обсуждения различных проблем и развивает навыки коллективной работы над разрешением и преодолением трудностей. Этапы процесса: описание конкретной ситуации, детальное ознакомление с ситуацией; формулирование проблемы, которую надо разрешить и вопросов для обсуждения, подготовка к обсуждению и поиск путей решения проблемы; изложение подготовленных предложений или вариантов ответов на вопросы; обсуждение предложенных вариантов решений; обобщение результатов занятий и подведение итогов.

Деловая игра (кейс) — это способ рассмотреть реальную управленческую ситуацию. Предполагает анализ информации в изучаемом объекте, постановку проблемы, поиск решений, составление (отбор) предлагаемых путей решения проблемы, формирование цели в виде программы (действий). Данный метод привязывает дискуссию к реальным фактам, с которыми участникам игры в той или иной мере доведется иметь дело на практике. Деловая игра позволяет слушателям осмыслить механизм и средство решения актуальных проблем, попробовать себя в роли менеджера, руководителя, ответственного за принятие решений. Кейс-метод не ограничивается лишь совместным обсуждением проблемы в учебной аудитории, предполагает реализацию следующих шагов:

- индивидуальную подготовку участников к обсуждению конкретной ситуации (сбор информации) по обсуждаемой проблеме;

- предварительное неформальное обсуждение кейс-ситуации в активной группе; - кейс-обсуждение под руководством преподавателя;
- письменная контрольная работа с использованием кейса.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (ред от 14.03.2020) // "Собрание законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в ред. от 31.07.2020г.) // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1), ст. 1.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // "Собрание законодательства РФ", 1996, N 31, ст. 4398.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. от 31.07.2020г.) // "Собрание законодательства РФ", от 05.12.1994. № 32. ст. 3301.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 27.12.2019) // "Собрание законодательства РФ" от 20.01.1996. № 5. ст. 410.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020) // Российская газета. № 256. 31.12.2001.
7. Федеральный закон № 226-ФЗ от 03.07.2016г. (ред. от 31.07.2020) «О войсках национальной гвардии Российской Федерации»
8. Закон РФ от 11.03.1992 N 2487-1 (ред. от 02.08.2019) "О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации" // Российская газета. № 100. 30.04.1992.
9. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. От 02.08.2019) "Об оперативно-розыскной деятельности" // "Собрание законодательства РФ", 14.08.1995, N 33, ст. 3349,
10. Федеральный закон от 22.12.2008 N 272-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием государственного контроля в сфере частной охранной и детективной деятельности" // Российская газета. № 265. 26.12.2008
11. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 18.03.2020) "О противодействии терроризму" // СЗ РФ. 2006. № 11. ст. 1146.
12. Постановление Правительства РФ от 19.05.2007 № 300 «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих исполнению обязанностей частного охранника» // СЗ РФ. 2007. № 22. ст. 2636.
13. Постановление Правительства РФ от 23.06.2011 № 498 «О некоторых вопросах осуществления частной детективной (сыскной) и частной охранной деятельности» (в ред. от 02.09.2019г.) "Собрание законодательства РФ", 27.06.2011, N 26, ст. 3820.
14. Приказ Федеральной службы войск Национальной гвардии РФ от 25 ноября 2019 г. N 387 "Об утверждении Порядка проведения территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации периодических проверок частных охранников и работников юридических лиц с особыми уставными задачами на пригодность к действиям в условиях, связанных с применением огнестрельного оружия и специальных средств"

15. Приказ Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 30.11.2019 N 396 “Об утверждении типовых программ профессионального обучения для работы в качестве частных охранников”, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 08.04.2020 № 58016.

16. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.04.2009 г. № 199 «О внесении изменения в Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, выпуск 1», "Бюллетень трудового и социального законодательства РФ", N 5, 2009

Основная литература

1. Курс лекций “Специальные средства и оружие гр. самообороны.” г. Москва
2. Краткий справочник по оказанию первой помощи. Учебно-практическое пособие. — М: Радио Софт, 2014. — 80 с: ил.
3. Учебный фильм - “Оказание первой помощи”.
4. Учебное пособие “В помощь к квалификационному экзамену”. В. Прасолов. Москва.
5. Учебное пособие “Памятка по обеспечению антитеррористической защиты охр. объектов” Колясинский А.З., Ноздрачев А.Е. М.: Фонд ДПО «Совет», 2018. - 32 с.
6. Электронное издание: Обеспечение безопасности образовательных организаций. “ОКАЗАНИЕ ОХРАННЫХ УСЛУГ НА ОБЪЕКТАХ ДОШКОЛЬНЫХ, ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ”. Издание официальное Москва Стандартиформ. СРО предприятий безопасности «Школа без опасности» 2019 год.
7. Электронное издание: Совет СРО Ассоциация «Школа без опасности». “Угрозы и риски безопасности в бюджетном образовательном учреждении.” Издание третье, переработанное и дополненное (подготовлена Советом СРО Ассоциация «Школа без опасности» на основе практических наблюдений с участием специалистов управления образования ЮЗАО г. Москвы как учебное пособие для охранников средних образовательных школ, начальников охраны и генеральных директоров частных охранных предприятий, охраняющих объекты образования) 2016г.
8. “Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций. Министерство труда и социального развития Российской Федерации”.
9. “Оказание первой помощи пострадавшим. Экстренная психологическая помощь” Издательство ООО “Норматика”. г. Новосибирск 2019г.
10. “Первая медицинская помощь». Издательство “Владос-Пресс” г. Москва 2005г.

Наглядные пособия

1. Первая мед. помощь при ожогах "Магистр СП" г.в. 2013.
2. Первая мед. помощь при кровотечениях "Магистр СП" г.в. 2013.
3. Первая мед. помощь при травмах "Магистр СП" г.в. 2013.
4. Первая мед. помощь при нарушениях дыхания "Магистр СП" г.в. 2013.
5. Плакат "Средства индивидуальной бронезащиты" “Магистр СП”
6. Первичные средства пожаротушения
7. Плакаты по боевым приемам борьбы (комплект)

Программу разработал заместитель Начальника по УВР _____ Р.Х. Назаров

