

Профессиональное образовательное учреждение
Нефтекамская автомобильная школа
Общероссийской общественно-государственной организации
«Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России»
(ПОУ Нефтекамская АШ ДОСААФ РОССИИ)



УТВЕРЖДАЮ
Начальник ПОУ
Нефтекамская АШ
ДОСААФ России



Илькаев Р.М.
10 мая 2023 г

**Программа профессионального
обучения для работы в качестве частного охранника –
"Программа повышения квалификации охранников"
4 разряд**

г.Нефтекамск
2023

Аннотация программы:

Программа предназначена для профессионального обучения частных охранников в сфере обеспечения охраны образовательных организаций. Целью программы является формирование и (или) совершенствование у указанной категории лиц компетенций в области правовых, организационных (тактико-специальная, техническая подготовка) и психологических аспектов профессиональной деятельности, обеспечивающих успешное выполнение трудовых функций.

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.12.2015 г. № 1010н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций».

Программа повышения квалификации охранников 4-го разряда с присвоением квалификации «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций» (далее — Программа) составлена в соответствии с требованиями приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №1010н от 11.12.2015 года, Закона РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации», Закона РФ «Об образовании» №273 от 29.12.2012г., Приказа Минобрнауки России от 26 апреля 2010 г. №430 «О требованиях к минимуму содержания программы профессиональной подготовки частных охранников», Приказа Минздравсоцразвития России № 199 от 17.04.2009 г. «О внесении изменения в Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, выпуск 1», Закона Российской Федерации от 11.03.1992 № 2487-1 Закона «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации», Приказа МВД РФ №727 от 25.08.2014 «Об утверждении типовых программ профессионального обучения для работы в качестве частного охранника», Приказом Федеральной службы войск Национальной гвардии РФ №96 от 09.04.2004 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к Приказу Федеральной службы войск Национальной гвардии РФ №396 от 30.11.2019г.

Прохождение Программы является необходимым условием для подтверждения гражданами правового статуса частного охранника 4-го разряда, выполняющего профессиональные обязанности по охране образовательных учреждений. В ней определены дисциплины, в результате изучения которых обучаемые должны получить знания, умения и навыки в том объеме, который им необходим для выполнения своих профессиональных обязанностей.

1. Пояснительная записка

Актуальность программы профессиональной переподготовки «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций» (по уровням квалификаций профессионального стандарта), далее – Программа, обусловлена утверждением профессионального стандарта «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.12.2015 г. № 1010н) и возникшей в связи с этим необходимостью профессионального обучения работников охраны образовательных организаций (далее – ОО).

Цель реализации Программы заключается в формировании и (или) совершенствовании у частных охранников в сфере обеспечения охраны ОО компетенций в области правовых, организационных (тактико-специальная, техническая подготовка) и психологических аспектов профессиональной деятельности, обеспечивающих успешное выполнение трудовых функций в соответствии с уровнем квалификации профессионального стандарта.

Задачи реализации Программы:

- изучение слушателями правовых, организационных и психологических основ профессиональной деятельности работников охраны ОО;
- формирование у слушателей систематизированных знаний теоретических основ учебных разделов программы;
- освоение слушателями практических навыков и умений, необходимых для эффективного решения профессиональных задач.

Краткое содержание Программы

Программа включает в себя пояснительную записку, примерные календарные учебные графики, учебные и учебно-тематические планы, основное содержание тем учебных разделов, список литературы, требования к аттестации, фонд оценочных средств, критерии оценки результатов обучения, организационно- методические условия реализации Программы.

В содержании Программы раскрываются правовые, организационные (тактико-специальные, технические) и психологические основы деятельности работников по обеспечению охраны ОО.

Категория слушателей – частные охранники с базовым образованием не ниже среднего общего, прошедшие профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки.

Форма обучения слушателей – очная.

Обучение проводится в форме лекций и практических занятий.

Методы обучения: рассказ, показ с использованием технических средств обучения, обсуждение учебного материала, решение ситуационных задач.

Организационно-педагогические условия реализации Программы Необходимый уровень компетенции педагогического состава (высшее образование в области соответствующей дисциплины Программы или высшее образование в иной области и стаж преподавания по изучаемой тематике не менее трех лет), дополнительное профессиональное образование по программе повышения квалификации по преподаваемой дисциплине не реже 1 раза в три года.

Организационно-методические условия реализации Программы подробно раскрыты в п. 8 настоящей Программы.

Организация обучения

Трудоемкость освоения Программы, включая аудиторную и самостоятельную работу, зависит от уровня приобретаемой квалификации согласно профессиональному стандарту «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций» и составляет:

- для 2 уровня квалификации – 16 академических часов;
- для 3 уровня квалификации – 19 академических часов;

Режим проведения аудиторных занятий и общий срок освоения Программы согласовывается с Заказчиком индивидуально. Расписание и календарный учебный график составляются с учетом производственных особенностей Заказчика.

II. Планируемые результаты Программы, включая перечень получаемых и/или совершенствуемых профессиональных компетенций

№	Совершенствуемые или получаемые новые профессиональные компетенции	Уровень освоения трудовой функции (отметить ячейку)			Соответствие компетенции уровню квалификации по ПС*	Возможные наименования должностей по ПС	Код трудовой функции по ПС
		знание	умение	навык			
1.	Способность вести наблюдение за уровнем угрозимуществу ОО и обеспечивать пропускной внутриобъектовый режим.	+	+	+	2 уровень квалификации	Охранник 4 разряда	A/01.2 A/02.2 A/03.2 A/04.2 A/05.2
2.	Способность оказывать экстренную поддержку стационарным постам при возникновении угроз охраняемым ОО.	+	+	+	3 уровень квалификации	Охранник 5-6 разряда	B/01.3 B/02.3 B/03.3

* На базе среднего общего образования и профессионального обучения по программе профессиональной подготовки, предусмотренной для частных охранников.

III. Календарные учебные графики Программы для уровней квалификации 2 –3

		Уровень квалификации 2	Уровень квалификации 3	Форма
--	--	---------------------------------------	---------------------------------------	--------------

Уровень квалификации профессионального стандарта	Календарный месяц	Наименование учебных разделов	Распределение учебной нагрузки по дням освоения Программы	Трудоемкость, ч
2	Месяц, в котором проводится обучение	Правовая подготовка	1 день	3
		Тактико-специальная подготовка	1 день	2
		Техническая подготовка	2 день	2
		Использование специальных средств	2 день	2
		Противодействие терроризму. Обеспечение антитеррористической защищенности объектов.	2 день	3
		Первая помощь	3 день	2
		Итоговая аттестация	3 день	2
Всего				16

* Трудоемкость освоения Программы для 2 уровня квалификации согласно учебному плану составляет 16 академических часов.

Уровень квалификации профессионального стандарта	Календарный месяц	Наименование учебных разделов	Распределение учебной нагрузки по дням освоения Программы	Трудоемкость, ч
3	Месяц, в котором проводится обучение	Правовая подготовка	1 день	5
		Тактико-специальная подготовка	2 день	5
		Техническая подготовка	3 день	4
		Психологическая подготовка	4 день	3
		Итоговая аттестация	5 день	2
Всего				19

* Трудоемкость освоения Программы для 3 уровня квалификации согласно учебному плану составляет 19 академических часов.

№ п/п	Наименование учебных разделов	Количество часов				Количество часов			контроля
		Всего	В том числе			Всего	В том числе:		
			Л	ПЗ			Л	ПЗ	
1.	Правовая подготовка	3	3	-		5	4	1	Зачет
2.	Тактико-специальная подготовка	2	1	1		5	4	1	Зачет
3.	Техническая подготовка	2	1	1		4	-	4	Зачет
4	Использование спецсредств	2	1	1					
5	Первая помощь	2	1	1					
6.	Противодействие терроризму. Обеспечение антитеррористической защищенности объектов.	3	1	2		3	2	1	Зачет
7.	Итоговая аттестация	2	-	2		2	-	2	Квалификационный экзамен
Итого по Программе		16	8	8		19	10	9	

IV. Учебные планы Программы для уровней квалификации 2 – 3

*Сокращения в таблице:

Л – лекции;

ПЗ – практические занятия

V. Содержание рабочих программ

5.1 Рабочая программа дисциплины «Правовая подготовка»

5.1.1. Тематический план

№п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			теоретических	практических
1	Тема 1. Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты образовательной организации в части обеспечения безопасности объектов образования.	0,5	0,5	-
2	Тема 2. Правовое регулирование внутриобъектового и пропускного режимов в образовательной организации	0,5	0,5	-
3	Тема 3. Административная правоприменительная практика в образовательной организации, находящаяся в сфере деятельности (внимания) работника по обеспечению охраны образовательной организации	0,5	0,5	-
4	Тема 4. Уголовно наказуемые деяния, возможные на территории образовательной организации: виды, особенности, общественная опасность. Принципы правоприменительной практики в отношении несовершеннолетних.	1	1	-
5	Тема 5. Особенности применения норм трудового и иного законодательства Российской Федерации к работникам, обеспечивающим охрану образовательной организации	0,5	0,5	-
	Итого	3	3	-

Примечание: При освоении программы изучаемые темы доводятся в объеме требований, предусмотренных профессиональным стандартом «Работник по охране образовательных организаций».

Тема 1. Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты образовательной организации в части обеспечения безопасности объектов образования. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Типы образовательных организаций, задачи органов образования. Структура объектов начального, среднего и высшего образования в РФ. Должностные лица образовательной организации и частных охранных организаций, ответственные за безопасность образовательной организации, за жизнь и здоровье участников образовательного процесса и посетителей. Нормативные акты федерального органа исполнительной власти в сфере образования и органов исполнительной власти в субъектах РФ, имеющие значение для обеспечения безопасности образовательной организации. Локальные нормативные акты образовательной организации в части, касающейся обеспечения безопасности. Требования Государственных контрактов (договоров) и штрафные санкции за

нарушение частными охранными организациями обязательств, предусмотренных договором. Требования Технического задания и инструкций – приложений к договорам. Дополнительные требования к работнику охраны образовательной организации, установленные профессиональным стандартом.

Тема 2. Правовое регулирование внутриобъектового и пропускного режимов в образовательных организациях. Законодательство «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» о правах охранников при осуществлении внутриобъектового и пропускного режимов. Алгоритм действий сотрудников охраны образовательных организаций при осуществлении пропускного режима во время проведения Государственной итоговой аттестации (ГИА) и при возникновении обстоятельств, требующих временного оставления поста.

Тема 3. Административная правоприменительная практика в образовательной организации, находящаяся в сфере деятельности (внимания) работника по обеспечению охраны образовательной организации. Особенности действия отдельных федеральных законов на территории образовательной организации. Ограничения и запреты, действующие на территории образовательной организации. Возможные административные правонарушения, встречающиеся на территории образовательной организации, и алгоритм реагирования работника по обеспечению охраны образовательной организации. Особенности применения работниками по обеспечению охраны образовательной организации физической силы, специальных средств и служебного оружия в отношении несовершеннолетних. Правовые основания для выполнения работниками охраны образовательной организации правил пожарной безопасности. Действия, запрещенные административным законодательством частным охранникам.

Тема 4. Уголовно-наказуемые деяния, возможные на территории образовательной организации: виды, особенности, общественная опасность. Принципы правоприменительной практики в отношении несовершеннолетних. Уголовно-наказуемая деятельность, возможная на территории образовательной организации и в общежитиях студентов: деятельность экстремистской или террористической направленности; преступления против здоровья населения и общественной нравственности, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ; преступления против собственности. Иные преступления, составы которых обязаны различать работники охраны образовательной организации. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Ответственность частного охранника по Уголовному кодексу РФ.

Тема 5. Особенности применения норм трудового и иного законодательства Российской Федерации к работникам, обеспечивающим охрану образовательной организации. Правовые основания и порядок прохождения работниками, обеспечивающими охрану образовательной организации, обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров. Изменения в Законе «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации», связанные с применением Федерального Закона от 13.07.2015г. № 230-ФЗ, о тестировании на употребление наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов.

5.2. Рабочая программа дисциплины «Тактико-специальная подготовка»

5.2.1. Тематический план

№п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			теоретических	практических
1	1. Тема 1. Охрана имущества образовательной организации: наблюдение за уровнем угроз, тактика предупреждения и пресечения имущественных преступлений на территории и в помещениях.	1	1	-
2	Тема 2. Действия работников стационарных постов охраны в образовательной организации в критических и чрезвычайных ситуациях.		1	-
	Итого	2	1	1

Примечание: При освоении программы изучаемые темы доводятся в объеме требований, предусмотренных профессиональным стандартом «Работник по охране образовательных организаций».

Тема 1. Охрана имущества образовательной организации: наблюдение за уровнем угроз, тактика предупреждения и пресечения имущественных преступлений на территории и в помещениях. Виды имущественного ущерба образовательной организации. Предметы и ценности, хранящиеся в образовательной организации, привлекательные для преступных посягательств. Требования контрактов к обязанностям работников по обеспечению охраны имущества. Способы защиты имущества образовательной организации от преступных посягательств. Инженерно-техническая защита. Выстраивание алгоритма круглосуточной охраны имущества. Разновидности типовой «удаленной» охраны помещений и сооружений на объектах образования. Взаимодействие работников, обеспечивающих охрану образовательной организации, и представителей администрации в соблюдении требований инструкций о сохранности имущества и ценностей. Правила делового общения с пользователями по приему-сдаче помещений. Ответственность сторон. Действия при обнаружении следов возможного проникновения в образовательной организации неизвестных в дни и часы, когда образовательный процесс не ведется.

Тема 2. Действия работников стационарных постов охраны в образовательной организации в критических и чрезвычайных ситуациях. Понятие и виды критических и чрезвычайных ситуаций в образовательной организации. Возгорания и пожары: понятие, причины и характеристика, статистика, возможный ущерб. Противопожарная подготовка и обязанности работников охраны образовательной организации по противопожарному режиму. Действия при поступлении сигнальной или иной информации о задымлении, возгорании и пожаре. Взаимодействие со специалистами пожарно-постовой службы. Разграничение компетенций. Техногенные аварии систем жизнеобеспечения на объектах образования: понятие, причины, характеристика. Технологии функционирования систем жизнеобеспечения. Профилактическое наблюдение за функционированием систем жизнеобеспечения. Действия

при обнаружении признаков аварий или неисправностей. Характер помощи аварийным бригадам и деятельность работника охраны в период ликвидации аварии. Паспорт безопасности образовательной организации. Действия работника охраны по предотвращению и при обнаружении террористической угрозы.

5.3. Рабочая программа дисциплины «Техническая подготовка»

5.3.1. Тематический план

№п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			теоретических	практических
1	Тема 1. Перечень технических средств охраны образовательной организации. Инженерно-техническая защищенность образовательной организации. Рабочее место, место отдыха и приема пищи, экипировка работника по обеспечению охраны образовательной организации. Средства связи.	0,5	0,5	
2	Тема 2. Технические средства пожарной безопасности. Пожарная сигнализация. Система оповещения о пожаре. Аварийное освещение. Системы дымоудаления и пожаротушения. Первичные средства пожаротушения, средства индивидуальной защиты.	0,5		0,5
3	Тема 3. Средства выявления угроз, противодействия нарушителю и защиты имущества образовательной организации: тревожная сигнализация, охранная сигнализация, мобильный пульт наблюдения. Система видеонаблюдения. Система контроля и управления доступом. Система оповещения. Средства обнаружения запрещенных к проносу предметов на объекты образования.	1	0,5	0,5
	Итого	2	1	1

Примечание: При освоении программы изучаемые темы доводятся в объеме требований, предусмотренных профессиональным стандартом «Работник по охране образовательных организаций».

Тема 1. Перечень технических средств охраны образовательной организации. Инженерно-техническая защищенность образовательной организации. Рабочее место, место отдыха и приема пищи, экипировка работника по обеспечению охраны образовательной организации. Средства связи. Перечень ТСО, их размещение на объекте охраны. Перечень технических средств охраны на посту охраны. Требования к защите периметра образовательной организации, предъявляемые техническими нормами и правилами. Периодичность проверок соответствия технического состояния периметра нормам и правилам. Действия работников охраны образовательной организации при обнаружении повреждений ограждения периметра, дверных и оконных проемов. Выбор расположения рабочего места. Организация рабочего пространства. Предметы и приспособления на рабочем месте, в ящиках стола, на стенах.

Наглядные предупредительные таблицы и наглядные разъяснения для посетителей. Хранилище для оперативного пользования ключами (ключница, тубусы). Содержимое и правила пользования медицинской аптечкой. Кнопка экстренного вызова полиции и другие предметы экипировки. Радиостанция, радиочастоты, особенности прохождения радиосигнала и правила ведения радиообмена. Проводные и мобильные телефоны, домофон. Бытовые приборы, разрешенные к эксплуатации в бытовых помещениях для отдыха и приема пищи.

Тема 2. Технические средства пожарной безопасности. Пожарная сигнализация. Система оповещения о пожаре. Аварийное освещение. Системы дымоудаления и пожаротушения. Первичные средства пожаротушения, средства индивидуальной защиты. Система пожарной сигнализации: назначение, инструкция по использованию, периодические проверки. Действия работника охраны образовательной организации при обнаружении неисправности пожарной сигнализации. Взаимодействие пожарной сигнализации с другими системами пожарной безопасности. Особенности систем оповещения, аварийного освещения, дымоудаления и пожаротушения. Типы огнетушителей, правила их использования, правила пользования противогазом.

Тема 3. Средства выявления угроз, противодействия нарушителю и защиты имущества образовательной организации: тревожная сигнализация, охранная сигнализация, мобильный пульт наблюдения. Система видеонаблюдения. Система контроля и управления доступом. Система оповещения. Средства обнаружения запрещенных к проносу предметов на объекты образования. Состав, принцип действия и правила использования системы контроля и управления доступом. Особенности и преимущества Информационной системы «Проход питание». Система оповещения: назначение, устройство, принцип действия. Проведение проверок исправности. Автоматическая и административная подача команд на включение системы оповещения. Лица, уполномоченные на подачу команд. Действия при обнаружении неисправности. Технические средства обнаружения предметов, запрещенных к проносу в образовательной организации: принцип действия, возможности, проверка работоспособности. Особенности использования ручных и стационарных металлодетекторов («рамок») при проведении ЕГЭ.

5.4. Рабочая программа дисциплины «Использование специальных средств»

5.4.1. Тематический план.

№п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			теоретических	практических
1	Общее устройство, назначение, тактико-технические характеристики специальных средств, разрешенных для использования. Соблюдение установленных правил и мер безопасности при обращении со специальными средствами	1	0,5	0,5
2	Практическая отработка приемов и способов применения специальных средств по их видам и типам	1	-	1
	Итого	2	0,5	1,5

Примечание: При освоении программы изучаемые темы доводятся в объеме требований,

предусмотренных профессиональным стандартом «Работник по охране образовательных организаций».

Тема 1. Общее устройство, назначение, тактико-технические характеристики специальных средств, разрешенных для использования. Соблюдение установленных правил и мер безопасности при обращении со специальными средствами. 1.1. Назначение специальных средств в зависимости от их видов. Устройство и тактико-технические характеристики специальных средств. 1.2. Проверка технического состояния (исправности), правила и меры безопасности при ношении и применении специальных средств. Проверка технического состояния (исправности) специальных средств. Безопасность при работе со специальными средствами. Нормативные акты и документы, устанавливающие меры по обеспечению безопасности при работе со специальными средствами. Меры безопасности при обращении со специальными средствами в различных ситуациях: при получении, хранении, ношении в процессе выполнения служебных задач, при применении. 1.3. Основы применения специальных средств в зависимости от их вида и типа. Контрольный осмотр специальных средств. Выбор специальных средств в зависимости от конкретной задачи охраны. Методы оптимального ношения специальных средств (скрытое и открытое) в зависимости от охранной задачи. Методы и способы рационального применения специальных средств. 1.4. Правила использования и хранения специальных средств, обеспечивающие их надлежащее техническое состояние (исправность). Правила использования специальных средств, обеспечивающие их надлежащее техническое состояние (исправность). Условия хранения жилетов и шлемов защитных, наручников, резиновых палок, обеспечивающие их надлежащее техническое состояние (исправность).

Тема 2. Практическая отработка приемов и способов применения специальных средств по их видам и типам. Практическая отработка извлечения (надевания) и применения специальных средств (для каждого вида и отдельных моделей). Извлечение из чехлов, проверка состояния, подгонка и тренировка в надевании шлемов и жилетов защитных. Извлечение из чехлов, проверка состояния и тренировка в надевании наручников "БР-С", "БР-С2", "БКС-1", "БОС". Фиксация браслетов наручников в заданном положении после надевания. Различия в системах фиксации. Проверка безопасного состояния фиксации браслетов наручников (браслеты свободно проворачиваются и при этом надежно фиксируют конечность). Особенности применения наручников "БКС-1" (вариант для сковывания нескольких правонарушителей «Букет»; модификация «Прикол»). Извлечение из подвесок, проверка состояния и тренировка в применении палок резиновых "ПР-73М", "ПР-К", "ПР-Т", "ПУС-1", "ПУС-2", "ПУС3". Особенности применения резиновой палки "ПУС-3". Модификации «раскладная», «телескопическая».

5.5. Рабочая программа дисциплины «Оказание первой помощи».

5.5.1. Тематический план.

№п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			теоретических	практических
1	Изучение норм и правил по дисциплине «Оказание первой помощи»			

2	Раздел 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим. Оказание первой психологической помощи пострадавшим	0,5	0,5	-
3	Раздел 2. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего			
4	Раздел 3. Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека			
5	Раздел 4. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших			
6	Раздел 5. Сердечно-легочная реанимация. Особенности сердечно-легочной реанимации при электротравме и утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей			
7	Оказание первой помощи. Раздел 1. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке	0,5	-	0,5
8	Раздел 2. Первая помощь при ранениях	0,5	-	0,5
9	Раздел 3. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы			
10	Раздел 4. Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота			
11	Раздел 5. Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при отморожении и переохлаждении. Первая помощь при перегревании			
12	Раздел 6. Первая помощь при острых отравлениях			
13	Раздел 7. Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром)	0,5		0,5
14	Раздел 8. Первая помощь при политравме			
	Итого	2	0,5	1,5

Примечание: Теоретическое и практическое обучение по дисциплине "Оказание первой помощи " проводится с изучением приемов первой помощи.

Тема 1. Изучение норм и правил по дисциплине «Оказание первой помощи» - изучается в пределах следующих учебных разделов:

Раздел 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим. Оказание первой психологической помощи пострадавшим. Понятие «первая помощь». Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения. Организация, виды помощи пострадавшим. Правила и порядок осмотра места происшествия. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Основные правила, приемы и этапы оказания первой психологической помощи пострадавшим. Особенности оказания помощи детям.

Раздел 2. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения. Последовательность осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничный отделы позвоночника. Отработка приемов определения пульса (частота) на лучевой и сонной артериях.

Раздел 3. Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека. Понятие «средства первой помощи». Устройства для проведения искусственной вентиляции легких способом «рот - устройство - рот» (лицевая маска с клапаном). Средства временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства (стерильные, нестерильные). Средства для иммобилизации. Виды носилок (табельные, импровизированные, жесткие, мягкие). Средства индивидуальной защиты рук. Аптечка первой помощи (автомобильная). Состав, показания для использования. Использование подручных средств для временной остановки наружного кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки, согревания пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

Раздел 4. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших. Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля. Отработка приема «спасательный захват» для быстрого извлечения пострадавшего из автомобиля и транспортировки. Извлечение пострадавшего из-под автомобиля приемом «натаскивания» на носилки. Понятия «возвышенное положение», «положение полусидя», «противошоковое положение», «стабильное боковое положение». Транспортные положения, придаваемые пострадавшим при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, костей таза, позвоночника (в сознании, без сознания). Отработка приема перевода пострадавшего в «стабильное боковое положение» из положений «лежа на спине», «лежа на животе». Отработка традиционного способа перекладывания пострадавшего («скандинавский мост» и его варианты). Приемы транспортировки пострадавших на руках одним и двумя спасателями. Транспортировка пострадавшего при невозможности вызвать скорую медицинскую помощь. Особенности транспортировки при различных видах травм.

Раздел 5. Сердечно-легочная реанимация. Особенности сердечно-легочной реанимации при электротравме и утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей. Причины внезапной смерти: внутренние, внешние. Достоверные признаки клинической и биологической смерти. Способы определения сознания, дыхания, кровообращения. Понятие «сердечно-легочная реанимация»². Приемы восстановления и

поддержания проходимости верхних дыхательных путей. Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Базовый реанимационный комплекс. Критерии эффективности СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при СЛР. Показания к прекращению СЛР. Особенности СЛР у детей. Особенности СЛР при утоплении (попадание транспортного средства в воду), электротравме. Порядок оказания первой помощи при частичном или полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом, у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи пострадавшему с избыточной массой тела, беременной женщине и ребенку. Отработка приемов осмотра пострадавшего: определение сознания, дыхания, кровообращения. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвижением подбородка, очищение ротовой полости от видимых инородных тел. Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу» с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приемов непрямого массажа сердца взрослому и ребенку. Отработка техники проведения базового реанимационного комплекса в соотношении 30 толчков: 2 вдоха (30:2). Повторение приема перевода пострадавшего в «стабильное боковое положение». Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Тема 2. Оказание первой помощи - изучается в пределах следующих учебных разделов:

Раздел 1. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. 2 Далее - «СЛР». Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Компенсаторные возможности организма при кровопотере. Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерий, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение давящей повязки, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня). Правила наложения, осложнения, вызванные наложением кровоостанавливающего жгута. Иммобилизация, охлаждение места травмы. подручные средства, используемые для изготовления импровизированного жгута. Порядок оказания первой помощи при сильном наружном кровотечении. Порядок оказания первой помощи при носовом кровотечении. Понятие «травматический шок». Причины, признаки, порядок оказания первой помощи при травматическом шоке. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Приемы обезболивания: придание физиологически выгодного (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы. Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения. Отработка техники пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной), максимальное сгибание конечности в суставе, наложение давящей повязки на рану, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня). Отработка порядка оказания первой помощи при травматическом шоке: устранение основной причины травматического шока (временная остановка кровотечения, иммобилизация), восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, придание противошокового положения, согревание пострадавшего.

Раздел 2. Первая помощь при ранениях. Понятие «травма», виды травм. Ранения, виды ран. Понятие «политравма». Опасные осложнения ранений: ранние (острая кровопотеря, шок, повреждения жизненно важных органов), поздние (инфекционные). Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях. Особенности оказания первой помощи при огнестрельных ранениях. Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание. Виды повязок. Табельные и подручные

перевязочные средства. Наложение повязок на различные области тела человека. Правила, особенности, отработка приемов наложения повязок.

Раздел 3. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы. Понятие «травма опорно-двигательной системы»: ушибы, вывихи, повреждения связок, переломы (открытые, закрытые). Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме. Достоверные признаки открытых переломов. Опасные осложнения переломов: кровотечение, травматический шок. Принципы оказания первой помощи. Понятие «транспортная иммобилизация». Использование подручных средств для иммобилизации. Типичные ошибки иммобилизации. Способы иммобилизации при травме ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Основные проявления травмы шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника с повреждением спинного мозга, без повреждения спинного мозга. Транспортные положения, особенности перекладывания. Основные проявления травмы таза. Транспортное положение. Приемы фиксации костей таза. Оработка приемов первой помощи при открытых и закрытых переломах. Иммобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Аутоиммобилизация верхних и нижних конечностей. Наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов. Оработка приема придания транспортного положения пострадавшему с травмой таза, приемы фиксации костей таза.

Раздел 4. Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота. Травма головы, первая помощь. Особенности ранений волосистой части головы. Порядок оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. Основные проявления черепно-мозговой травмы. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой черепно-мозговой травме. Транспортное положение. Травма груди, первая помощь. Основные проявления травмы груди. Понятия «открытый пневмоторакс», «острая дыхательная недостаточность». Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой травме груди. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Транспортное положение. Травма живота, первая помощь. Основные проявления травмы живота. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения и повреждения внутренних органов. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Транспортные положения при закрытой травме живота с признаками внутреннего кровотечения и при сильной боли. Наложение бинтовых повязок на раны волосистой части головы при травмах глаза, уха, носа. Оработка приемов оказания первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой. Придание транспортного положения пострадавшему в сознании, без сознания. Наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей черепа. Оработка приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшему с травмой груди. Наложение повязки при открытой травме груди. Наложение повязки при наличии инородного тела в ране. Придание транспортного положения при травме груди. Оработка приемов оказания первой помощи при закрытой и открытой травмах живота, при наличии инородного тела в ране и выпадении из раны органов брюшной полости.

Раздел 5. Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при отморожении и переохлаждении. Первая помощь при перегревании. Ожоговая травма, первая помощь. Виды ожогов. Основные проявления. Понятие о поверхностных и

глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, отравление угарным газом и продуктами горения, основные проявления. Порядок оказания первой помощи. Отработка приемов и порядка оказания первой помощи при термических и химических ожогах, ожоге верхних дыхательных путей. Особенности оказания первой помощи при ожогах вследствие поражения слезоточивыми и раздражающими веществами. Холодовая травма, первая помощь. Виды холодовой травмы. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), порядок оказания первой помощи, способы согревания. Основные проявления отморожения, оказание первой помощи. Перегревание (гипертермия), первая помощь. Факторы, способствующие развитию перегревания. Основные проявления перегревания, оказание первой помощи.

Раздел 6. Первая помощь при острых отравлениях. Влияние употребления этанола и этанолсодержащих жидкостей, медикаментов (антигистаминных, седативных, антидепрессантов), наркотических веществ при осуществлении деятельности, связанной с повышенной опасностью для окружающих. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Порядок оказания первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. Основные проявления отравлений выхлопными газами, эксплуатационными жидкостями, бензином, этиленгликолем. Порядок оказания первой помощи. Основные проявления отравлений этанолом и этанолсодержащими жидкостями, порядок оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи при отравлении в результате действия слезоточивых и раздражающих веществ.

Раздел 7. Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром). Влияние состояния здоровья и усталости при осуществлении деятельности, связанной с повышенной опасностью для окружающих. Признаки утомления, соматические, психоэмоциональные расстройства. 38 Острые нарушения сознания. Кратковременная потеря сознания (обморок) и нарушение сознания при тяжелых заболеваниях. Причины, основные проявления, первая помощь. Острые нарушения дыхания. Приступ удушья и другие острые нарушения дыхания. Причины, основные проявления, первая помощь. Острое нарушение кровообращения. Острый сердечный приступ. Причины, основные проявления, первая помощь. Понятие «судороги». Эпилептический припадок. Причины, основные проявления, первая помощь. Типичные ошибки при оказании первой помощи. Решение ситуационных задач по темам: «Острые нарушения сознания (обморок, кома)», «Острые нарушения дыхания (удушье)», «Острое нарушение кровообращения (сердечный приступ)», «Судорожный синдром». Отработка порядка оказания первой помощи. Раздел 8. Первая помощь при политравме. Решение ситуационных задач по теме: «Политравма» для повторения и закрепления приемов и порядка оказания первой помощи.

5.6. Рабочая программы дисциплины «Противодействие терроризму. Обеспечение антитеррористической защищенности объектов».

5.6.1. Тематический план.

№п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			теоретических	практических
1	Тема 1. Изменения норм и правил, изучаемых по дисциплине "Противодействие терроризму" (время освоения указано по учебным разделам)			
1.1	Раздел 1. Противодействие терроризму. Общие вопросы антитеррористической защиты охраняемых объектов	1	0,5	0,5
1.2	Раздел 2. Основные направления профилактики террористических угроз. Порядок действий при обнаружении террористических угроз	1	0,5	0,5
1.3	Раздел 3. Практический тренинг по профилактике и противодействию террористическим угрозам	1	-	1
	итога	3	1	2

Примечание: При освоении программы изучаемые темы доводятся в объеме требований, предусмотренных профессиональным стандартом «Работник по охране образовательных организаций».

Тема 1. Изменения норм и правил, изучаемых по дисциплине «Противодействие терроризму. Обеспечение антитеррористической защищенности объектов.

Раздел 1. Противодействие терроризму. Общие вопросы антитеррористической защиты охраняемых объектов.

Правовая основа противодействия терроризму и обеспечения антитеррористической защиты охраняемых объектов.

Террористические угрозы охраняемым объектам (классификация терроризма, основные виды террористических угроз).

Раздел 2. Основные направления профилактики террористических угроз.

Порядок действий при обнаружении террористических угроз.

Формирование мировоззренческой позиции, противостоящей идеологии терроризма. Сущность идеологии терроризма. Основные нравственные качества,

Построение системы безопасности охраняемого объекта в части противодействия террористическим угрозам. Оценка вероятного способа, места, времени и обстановки реализации прогнозируемых террористических угроз. Выбор мер обеспечения безопасности, соответствующих прогнозируемым угрозам. Основные формы и методы выявления и пресечения террористических угроз, применяемые в службах охраны. Сбор информации от посетителей и персонала охраняемого объекта.

Осмотр прилегающей территории, периметра, коммуникаций и критических элементов объекта, технических полостей, предметов и оборудования в помещениях объекта с уточнением наличия угрожающих признаков, принадлежности и назначения обнаруживаемых предметов. Доклад о наличии/отсутствии признаков террористической угрозы. Иные меры обеспечения безопасности, реализуемые в целях противодействия

терроризму при участии сотрудников охраны. Порядок действий при обнаружении террористических угроз. Система реагирования на обнаруженные террористические угрозы.

Рекомендации по противодействию актам терроризма федерального органа исполнительной власти, уполномоченного в сфере безопасности. Последовательность действий при обнаружении потенциально опасных предметов (подозрительных на наличие взрывных устройств, взрывчатых веществ, огнеопасных веществ). Последовательность действий в случае угрозы террористического акта, полученной от предполагаемого террориста по телефону или при непосредственном общении. Последовательность действий в случае захвата заложников. Последовательность действий в случае срабатывания взрывного устройства.

Последовательность действий в случае применения отравляющих веществ. Особенности действий по локализации и удалению людей из опасной зоны при возникновении террористических угроз. Особенности действий при обнаружении ядовитых, отравляющих, токсичных, опасных химических и биологических веществ, а также ядерных материалов, радиоактивных веществ, источников радиоактивного излучения. Особенности действий со специальными средствами, гражданским и служебным оружием в ходе противодействия террористическим угрозам.

Прогнозирование эффективности, а также возможных положительных и отрицательных последствий от применения названных мер воздействия. Организация взаимодействия с оперативными группами в муниципальных образованиях в целях повышения качества работы по профилактике терроризма, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма. Особенности профилактики террористических угроз и противодействия террористическим угрозам при охране объектов социальной сферы на примере охраны образовательных организаций.

Типовая модель действий нарушителя, совершающего на объекте образования преступление террористической направленности в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников. Алгоритмы действий работников частных охранных организаций, направленные на профилактику и пресечение совершения (угрозы совершения) следующих преступлений, в том числе террористической направленности, на объектах образования: вооруженного нападения (варианты "стрелок на территории", "стрелок в здании"); размещения взрывного устройства (варианты "взрывное устройство обнаружено на входе (при попытке проноса)", "взрывное устройство обнаружено в здании"); захвата заложников.

Необходимость исполнения должностных обязанностей работников частных охранных организаций согласно алгоритмам, закрепленным в документах, утверждаемых руководителем образовательной организации, для действий при совершении (угрозе совершения) преступлений, в том числе террористической направленности. Возможности раннего выявления признаков, свидетельствующих о возможной подготовке и совершении преступлений, в том числе террористической направленности, на объекте образования. Рекомендуемые расстояния для эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или похожего на него предмета."

Тема 3. Практический тренинг по профилактике и противодействию террористическим угрозам. Варианты проведения практического тренинга по профилактике и противодействию террористическим угрозам. Эффективное использование комплекса мер инженерно-технической защиты в условиях возможных террористических угроз. Мероприятия, направленные на обеспечение устойчивости работы инженерно-технических систем

обеспечения безопасности. Профилирование потенциально опасных посетителей в условиях возможных террористических угроз. Сущность профайлинга. Подразделение профилируемых лиц на "неопасных" и "потенциально опасных". Признаки потенциально опасных посетителей. Критические признаки потенциально опасных посетителей. Профайлинговый опрос (опросная беседа). Признаки "виновного" и "невиновного" собеседника. Невербальные проявления человека. Вероятные признаки лжи и агрессии. Активные приемы выявления лжи и агрессии. Урегулирование возникающих споров, конфликтов и панических настроений в условиях возможных террористических угроз.

Наблюдение в условиях возможных террористических угроз. Методы наблюдения. Демонстративное и скрытое наблюдение. Особенности осуществление наблюдения, поддержание остроты зрительного восприятия, тренинг запоминания. Оценка индивидуальных психологических особенностей сотрудников охраны. Целевая установка сотрудника, мировоззренческая позиция, характер, наличие в характере основных нравственных качеств, способствующих эффективной работе в охране, характеристики мышления (широта и быстрота), способность соизмерять предпринимаемые действия со складывающейся обстановкой, особенности личности (направленность характера, факторы "нейротизма" и "психотизма", темперамент).

Определение профессиональной пригодности сотрудника охраны в целом и рекомендуемых вариантов использования сотрудника в профессиональной деятельности. Отработка действий в ситуации террористической угрозы. Отработка действий по осмотру прилегающей территории, периметра, коммуникаций и критических элементов объекта, технических полостей, оборудования и предметов в помещениях объекта с уточнением наличия угрожающих признаков, принадлежности и назначения обнаруживаемых предметов. Отработка действий по докладу о наличии/отсутствии признаков террористической угрозы. Отработка действий при обнаружении потенциально опасных предметов (подозрительных на наличие взрывных устройств, взрывчатых веществ, огнеопасных веществ). Отработка действий в случае угрозы террористического акта, полученной от предполагаемого террориста по телефону или при непосредственном общении. Отработка действий в случае захвата заложников. Отработка действий в случае срабатывания взрывного устройства. Отработка действий в случае применения отравляющих веществ. Отработка действий по пресечению функционирования действия беспилотных аппаратов.

VI. Итоговая аттестации по Программе

6.1. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, к которой допускаются обучающиеся, освоившие Программу в полном объеме.

6.2. Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность для определения соответствия Программе полученных знаний, умений и навыков лицами, прошедшими профессиональное обучение по программе переподготовки.

6.3. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональных стандартах.

- 6.4. Содержание практической квалификационной работы определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность и включает в себя проверку практических навыков по одной или по нескольким получаемым и/или совершенствуемым профессиональным компетенциям.
- 6.5. Проверка теоретических знаний проводится с использованием экзаменационных билетов, разработанных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе данной Программы и утвержденных её руководителем. Проверка теоретических знаний может проводиться в форме тестирования.
- 6.6. При проверке теоретических знаний используются вопросы по дисциплинам: «Правовая подготовка», «Тактико-специальная подготовка», «Техническая подготовка», «Психологическая подготовка», «Особенности организации охраны образовательных организаций».
- 6.7. Результаты итоговой аттестации оформляются локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 6.8. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность. В указанный документ (свидетельство о должности служащего) вносятся сведения о категории служащего, установленной по результатам профессионального обучения.

VII. Планируемые результаты освоения Программы.

В соответствии с уровнем подготовки лиц, успешно освоивших Программу, устанавливаются требования, включающие приобретение (совершенствование) соответствующих профессиональных компетенций в рамках трудовой функции по наблюдению за уровнем угроз имуществу образовательных организаций и обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов обучающимися приобретаются (качественно изменяются) следующие профессиональные компетенции:

1. Профессиональная компетенция «Проверка наличия и готовности постового оборудования и технических средств охраны и наблюдение с использованием пульта за уровнем угроз образовательным организациям в объектовых помещениях и внутри периметра (ограждения) на прилегающей территории, за фасадом здания, за исправностью средств инженерной защиты». В рамках данной компетенции обучающимися приобретаются (совершенствуются): знание обязанностей частного охранника по охране объектов образования; знание сроков профилактического обслуживания эксплуатируемых технических средств охраны и пожаротушения; знание формы и порядка доклада при обнаружении угроз; знание назначения и технических возможностей эксплуатируемых технических средств охраны и пожаротушения; знание локальных нормативных актов образовательной организации, касающихся должностных обязанностей охранника по непрерывному мониторингу уровня угроз с помощью технических средств охраны; знание перечня возможных угроз образовательным организациям и методики их выявления; умение эксплуатировать в установленном порядке имеющиеся в наличии технические средства охраны; умение определять неисправности средств инженерной защиты внешнего и внутреннего периметра; умение определять причины возникновения сигналов об угрозах имуществу образовательной организации; умение вести одновременное сосредоточенное наблюдение за несколькими изображениями

на мониторах; навык проверки наличия и готовности технических средств охраны и средств инженерной защиты к эксплуатации и корректировка (настройка) параметров наблюдения; навык проверки средств связи и экстренного оповещения о чрезвычайных ситуациях нарядов полиции и мобильных групп частной охраны и информирование руководителя образовательной организации об обнаруженных неисправностях; навык проверки наличия и годности по срокам первичных средств пожаротушения; навык сверки наличия в ключнице и по журналу выдачи комплектов ключей от запираемых помещений; навык доклада оперативному дежурному частной охранной организации о готовности к началу дежурства; навык наблюдения за показаниями, сигналами и рабочим состоянием технических средств охраны, охранно-пожарной сигнализации и средств связи; навык наблюдения за объектом охраны через системы видеоконтроля с положенными технологическими перерывами; навык выяснения причин возникновения сигналов об угрозах имуществу образовательной организации; навык просмотра архивных видеозаписей и показаний приборов по требованию правоохранительных органов, администрации образовательной организации; навык доклада об окончании дежурства и итогах наблюдения оперативному дежурному частной охранной организации.

2. Профессиональная компетенция «Принятие под охрану и осуществление визуального контроля охраняемых помещений образовательной организации при проведении обходов, принятие мер при обнаружении нарушений». В рамках данной компетенции обучающимися приобретаются (совершенствуются): знание законодательства Российской Федерации в части, касающейся деятельности частных охранных организаций по охране имущества; Знание норм уголовного и административного законодательства Российской Федерации, касающихся обеспечения безопасности имущества собственников; знание перечня возможных угроз имуществу образовательных организаций; знание требований локальных нормативных актов образовательной организации по вопросам безопасности имущества объекта; знание алгоритма действий работников строительных бригад в период проведения ремонтных работ и возможные способы причинения ими вреда имуществу образовательных организаций; знание методов, применяемых при совершении хищений ценного имущества из образовательных организаций; знание способов, применяемых для самовольного проникновения в охраняемые помещения образовательных организаций; знание форм и порядка доклада; умение проводить обходы подконтрольных помещений; умение обнаруживать признаки самовольного проникновения в образовательные организации; умение обнаруживать повреждения целостности средств инженерной защиты мест хранения имущества образовательной организации; умение использовать в установленном порядке мобильное средство - кнопку экстренного вызова полиции и быть готовым к их моментальной активации скрытно от нарушителей, если они находятся в непосредственной близости; навык принятия под охрану отдельных помещений согласно установленному порядку сдачи под охрану и вскрытия помещений образовательных организаций; навык принятия под охрану ценностей согласно установленному в образовательных организациях порядку приема материальных ценностей под охрану путем составления описи дорогостоящего имущества, опечатывания помещений и (или) постановки на техническую охрану; навык проведения плановых обходов подконтрольных помещений с целью обнаружения аварий систем жизнеобеспечения; признаков возгорания и замыкания силовых электрических сетей, нанесения ущерба охраняемому имуществу образовательных организаций; навык прибытия на место срабатывания сигнализации при поступлении сигналов о вскрытии охраняемых помещений

образовательных организаций; навык ограждения опасной зоны при обнаружении предметов неизвестного происхождения; навык активации кнопки экстренного вызова полиции и принятие мер к задержанию нарушителя при обнаружении самовольного проникновения; навык доклада дежурному администратору образовательной организации при обнаружении признаков порчи имущества, рисунков и надписей (граффити) на стенах охраняемых помещений, возникших после приема/передачи дежурства, обнаружении предметов неизвестного происхождения.

3. Профессиональная компетенция «Контроль состояния безопасности при осуществлении пропускного режима в часы образовательного процесса в образовательной организации», в том числе при осуществлении охраны объектов образования. В рамках данной компетенции обучающимися приобретаются (совершенствуются): знание законодательства Российской Федерации в части, касающейся прав и обязанностей частного охранника при осуществлении пропускного режима; знание норм административного законодательства Российской Федерации по обеспечению пропускного режима; знание нормативных правовых актов, регламентирующих права и обязанности частного охранника на объектах образования; знание требований локальных нормативных актов образовательной организации к обеспечению пропускного режима; знание технических характеристики, устройства и принципов работы специальных средств и средств технического контроля, правил пользования и меры безопасности при обращении со специальными средствами и средствами технического контроля; знание порядка ведения служебной документации по обеспечению пропускного режима на охраняемом объекте образования; знание порядка действий при осуществлении проверок на объекте; умение учитывать психологические склонности детей и подростков к нарушению порядка, установленного в образовательной организации при осуществлении пропускного режима; умение идентифицировать по фотографиям руководителей структур образования, наделенных правом беспрепятственного прохода на объект в любое время согласно информации от органа исполнительной власти субъекта российской федерации, осуществляющего полномочия в сфере образования, и от организаций, подведомственных органу государственной власти субъекта российской федерации, осуществляющему полномочия в сфере образования; умение применять технические средства обнаружения запрещенных к проносу предметов; навык осуществления пропускного режима в отношении физических лиц в часы образовательного процесса; навык пресечения попыток выноса из помещений и с территории имущества, принадлежащего охраняемой образовательной организации, без сопроводительных документов, оформленных надлежащим образом; навык пресечения с применением технических средств попыток проноса в образовательную организацию запрещенных предметов, оружия, взрывоопасных и легковоспламеняющихся веществ; навык пресечения попыток проноса в образовательные организации запрещенных предметов с применением технических средств охраны (ручного металлодетектора и/или рамочного детектора) с немедленным уведомлением администрации о попытках проноса; навык участия в обеспечении пропускного режима в ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся; навык выявления подростков, преподавателей образовательной организации и иных лиц, обнаруживающих признаки опьянения с немедленным информированием администрации охраняемых образовательных организаций; навык контроля состояния периметра (ограждений) территории дошкольных образовательных организаций для исключения самовольного ухода с территории образовательной организации воспитанников во время прогулок; навык проверка оснований

ухода обучающихся из школ в часы проведения образовательного процесса; навык эксплуатации систем контроля управления доступом (при наличии); навык осмотра транспортных средств при их въезде и выезде с охраняемых объектов и проверка соответствия ввозимого и вывозимого имущества указанному в сопроводительных документах, предусмотренных правилами пропускного режима образовательной организации; навык проверки оснований стоянки автомобилей на территории образовательной организации;

4. Профессиональная компетенция «Контроль состояния безопасности и обеспечение порядка, установленного законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательных организаций при осуществлении внутриобъектового режима». В рамках данной компетенции обучающимися приобретаются (совершенствуются): знание законодательства Российской Федерации в части, касающейся прав охранников при осуществлении внутриобъектового режима; знание перечня возможных угроз образовательным организациям, обнаруживаемых при осуществлении внутриобъектового режима; знание требований локальных нормативных актов образовательной организации к осуществлению внутриобъектового режима; знание основ пожарной безопасности, правил отключения силовых электрических сетей, способы перекрытия систем водоснабжения; знание порядка действий при обнаружении обучающихся, преподавателей образовательной организации в состоянии алкогольного или наркотического опьянения; знание порядка действий в критических или чрезвычайных ситуациях, выявленных при осуществлении внутриобъектового режима; знание порядка действий при обнаружении угроз в отношении воспитанников за периметром дошкольной образовательной организации; знание порядка действий при обнаружении взрывоопасных предметов; знание форм и порядка доклада; умение применять противопожарный инвентарь и первичные средства пожаротушения; умение предъявлять обоснованно и тактично требования о прекращении правонарушений; умение выбирать правильную позицию и маршруты при обеспечении безопасности во время прогулок детей на территории дошкольной образовательной организации; умение использовать в установленном порядке мобильное средство - кнопку экстренного вызова полиции и быть готовым к моментальной его активации скрытно от нарушителей, если они выявлены при осуществлении внутриобъектового режима и находятся в непосредственной близости; умение оказывать первую помощь пострадавшим; навык пресечения фактов курения на территории образовательной организации; навык пресечения фактов употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, потенциально опасных психоактивных веществ на территории и в помещениях образовательной организации; навык визуального наблюдения внутри периметра в периоды прогулки детей в дошкольной образовательной организации; навык визуального наблюдения за территорией, прилегающей к периметру дошкольной образовательной организации, в периоды прогулки детей; навык выявления подозрительных лиц и признаков возможных угроз; навык информирования дежурного администратора и, по согласованию, вызов наряда полиции при обнаружении на охраняемой территории обучающихся, преподавателей образовательной организации или иных лиц в состоянии опьянения; навык контроля поведения лиц, забирающих детей из дошкольной образовательной организации в соответствии с разрешительными документами, хранящимися в администрации; навык наблюдения за деятельностью строительных бригад в летний период при производстве ремонтных работ и недопущение фактов проживания рабочих на территории охраняемых образовательных организаций;

5. Профессиональная компетенция «Информирование руководства образовательной организации, городских или районных служб, оперативного дежурного и по необходимости патрульных (постовых) нарядов полиции на маршрутах и дальнейшие действия по конкретной ситуации». В рамках данной компетенции обучающимися приобретаются (совершенствуются): знание законодательства Российской Федерации в части, касающейся деятельности частных охранных организаций по защите жизни и здоровья граждан и прав охранника как гражданина; знание нормативных правовых актов и методических рекомендаций по осуществлению частной охранной деятельности в части, касающейся защиты жизни и здоровья граждан в общественных местах; знание методических рекомендаций по антитеррористической защищенности объектов образования; знание перечня возможных угроз образовательным организациям в части экстремистских, террористических и иных противоправных действий; знание требований локальных нормативных актов образовательной организации к безопасности; знание основ пожарной безопасности, правил отключения силовых электрических сетей, способы перекрытия систем водоснабжения; знание мест расположения и хранения первичных средств пожаротушения и противопожарного инвентаря; знание порядка действий при обнаружении предметов неизвестного происхождения; знание порядка действий в критических и чрезвычайных ситуациях; знание порядка пользования системой оповещения; знание планов эвакуации участников образовательного процесса; знание перечня мероприятий по оказанию первой помощи и местонахождение аптечки медицинской помощи; умение пользоваться противогазом, спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты, предохраняющими от воздействия продуктов горения и отравляющих веществ; умение эксплуатировать систему оповещения; умение использовать хранящиеся в пеналах ключи от запасных выходов и открывать их при эвакуации участников образовательного процесса; навык информирования руководителя образовательной организации, оперативного дежурного и диспетчерских городских или районных служб о необходимости прибытия аварийных бригад при обнаружении техногенных угроз имуществу образовательной организации; навык активации кнопки экстренного вызова полиции при попытке вооруженного лица или группы лиц проникнуть в охраняемое помещение; навык воздержания от действий, которые могут спровоцировать нападающего (нападающих) на применение оружия, с выполнением требований нападающего, если они не угрожают непосредственно жизни и здоровью других людей; навык информирования администрации при обнаружении признаков распыления неизвестного раздражающего или отравляющего вещества; навык использования системы оповещения воспитанников, обучающихся и работников образовательной организации по согласованию с администрацией образовательной организации при возникновении критических и чрезвычайных ситуаций; навык открытия аварийных выходов при организованной эвакуации участников образовательного процесса в условиях чрезвычайной ситуации; навык встречи сотрудников мобильных групп охраны, полиции и городских служб и оказание практической помощи в обнаружении источника угроз; навык охраны имущества образовательной организации в условиях чрезвычайной ситуации; навык применения первичных средств пожаротушения

Программу разработал заместитель

по УВР _____ Р.Х. Назаров